


<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Г.Н. Скрынникова</i> ФИО Протокол № <u>1</u> от « <u>29.08</u> » 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 16 <i>Г.А. Коновалова</i> ФИО « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СОШ № 16 <i>С.А. Рыбалкина</i> ФИО Приказ № <u>11</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2022г.</p> 
--	---	--

2023/3/10 13:25

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
города Балашова Саратовской области»

**Рабочая программа учебного предмета
"История "
основного общего образования
9 класс
(2022-2023 учебный год)**

Программу разработали:
Смотровая Марина Федоровна,
Мальшева Валентина Юрьевна
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании в РФ» и примерными программами по истории Нового времени и истории России для общеобразовательных учреждений. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Учебный курс «ИСТОРИЯ» 9 класс рассчитан на 102 часа, из которых 24 часа отводится на изучение Истории Нового времени и 98 часов - на изучение истории России, при нагрузке 3 часа в неделю.

Рабочая программа разработана к УМК:

Базовые учебники	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для образовательных учреждений/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, под ред. А.А. Искандерова/М.: Просвещение, 2019 История России: XIX-начало XX в. 9 класс: учебник/ Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова-М.:Дрофа,2017,
Методическое пособие для учителя	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина–О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М.:-Просвещение, 2014 История России. 6-10 классы: рабочая программа /И.Л.Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко-М.: Дрофа, 2016

По программе на изучение курса «История» 9 классе отводится 102 часа, из которых 24 часа отводится на изучение Истории Нового времени и 98ч - на изучение истории России. в. Тематическое планирование составлено из расчета 3 часа в неделю.

Учебный курс «История» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты **следующие цели:**

- ✓ образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся;
- ✓ формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- ✓ овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- ✓ воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- ✓ развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- ✓ формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- ✓ формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности».

2023/3/10 13:39

всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету «История»

Таблица 2. Предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	
9й класс, 2019-2020 учебный год	
Выпускник получит возможность	
Владеть: <ul style="list-style-type: none">• целостными представлениями о месте и роли России в мировой истории;• базовыми историческими знаниями об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;• способностью применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;• способностью применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;• умением искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;• умением работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Анализировать: <ul style="list-style-type: none">• письменные, изобразительные и вещественные исторические источники, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию• факты (события) и их описание (факт источника, факт историка);• соотношение единичных исторических фактов и общих явлений;• характерные, существенные признаки исторических событий и явлений

2. СОДЕРЖАНИЕ ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема 1. Начало индустриальной эпохи

Экономическое развитие в XIX-начале XX вв.. Меняющееся общество. Век демократизации. «Великие идеологии». Образование и наука. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.

От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных исканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест,

концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.

Консульство и Империя. Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи. Великобритания: экономическое лидерство. Италия в начале XIX в. Объединение Италии. Германия в первой половине XIX в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. США в первой половине XIX в.: рабовладение и демократия. США в первой половине XIX в.: экономический рост.

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в.

Страны Азии в XIX-начале XX в. Африка XIX-начале XX в. Латинская Америка XIX-начале XX в.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в. Основные понятия темы: Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим. Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в. Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г. Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС. Основные понятия темы Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадеши», индийский Национальный Конгресс.

Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в.

2023/3/10 13:40

Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя. Франция: Третья Республика. Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Италия: время реформ колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX-начале XX в.

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Основные понятия темы

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанты, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикалы, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX — НАЧАЛО XX ВЕКА

Тема 5. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Сельское хозяйство

Новые веяния в сельском хозяйстве. Россия — аграрная страна. Основа экономики страны — крепостнические отношения. Процессы, подрывавшие традиционную систему хозяйствования. «Капиталисты» крестьяне. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства. Отходничество. Расслоение деревни.

Развитие промышленности, транспорта и торговли

Влияние крепостного права на развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Создание крупной промышленности на основе мелкого крестьянского производства. Российская буржуазия. Переход от мануфактуры к фабрике. Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система. Внутренний рынок страны. Внешнеторговые связи России. Деятельность министра финансов Е. Ф. Канкрин.

Тема 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА I. 1801—1825 гг.

Внутренняя и внешняя политика России в 1801—1811 гг.

Император Александр I как личность и государственный деятель. Первые мероприятия молодого императора. Негласный комитет и план его преобразований. Указ о «вольных хлебопашцах» (1803). Образование министерств (1802). М. М. Сперанский. Государственный совет законосовещательный орган при императоре. Указы правительства, запрещавшие продавать крестьян. Внешняя политика России в начале XIX в., участие в антинаполеоновской коалиции. Принятие Грузии в подданство России. Война с Ираном и Турцией. Присоединение России к антифранцузской коалиции. Поражение под Аустерлицем. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада Англии. Недовольство российского общества политикой императора. Война со Швецией; территориальные приобретения России. Подготовка к войне с Францией.

Героический 1812 год

Начало войны с Наполеоном. Отступление российской армии. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Народная война. Тарутинский маневр. Отступление «Великой армии». Освобождение страны от французов. Заграничный поход 1813—1814 гг. Битва народов. Вступление российских войск в Париж.

Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816—1825 гг.

Священный союз и Венская система. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны 1812 г. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Дарование конституции Польше. Проект Уставной грамоты Российской империи Н. Н. Новосильцева. Реакционный курс власти. Восстание в Семеновском полку.

Общественная жизнь в России

Русский консерватизм. Становление в России организованного общественного движения. Н. М. Карамзин, А. С. Шишков, М. П. Погодин — представители консервативного направления. Возникновение революционной идеологии в России. Первые тайные организации: Союз спасения (1816), Союз благоденствия (1818).

Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов

Северное и Южное тайные общества. «Конституция» Н. М. Муравьева. «Русская правда» П. И. Пестеля. Восстание декабристов. С. П. Трубецкой и К. Ф. Рылеев. Восстание 14 декабря 1825 г. Итоги и последствия движения декабристов.

Тема 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ НИКОЛАЯ I. 1825—1855 гг.

Охранительный курс Николая I во внутренней политике

«Николаевский режим». Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Создание и деятельность III отделения императорской канцелярии. А. А. Бенкендорф. Усиление цензуры. Кодификация законов. Новый цензурный устав 1826 г. Деятельность М. М. Сперанского по кодификации законов. Борьба с вольнодумством среди молодежи.

Политика правительства в социально-экономической сфере

Изменения в социальном положении дворянства. Постепенное растворение старого родовитого дворянства в массе выходцев из других слоев, выслуживших для себя и своих потомков звания потомственных дворян. Учреждение майоратов. Закон 1832 г. о введении звания почетных граждан. Попытки власти урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян. Создание и деятельность секретных комитетов по аграрному вопросу. Указ 1842 г. об обязанных крестьянах. Реформа (1837—1841) управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. Укрепление финансовой системы страны.

Россия в «европейском оркестре» в 1826—1856 гг. Крымская война

Восточный вопрос во внешней политике России. Война с Ираном и Турцией. Туркманчайский, Адрианопольский, Ункяр-Искелесийский договоры. Лондонская конвенция. Война на Кавказе, ее итоги. Борьба с революциями и международный авторитет России в середине XIX в. Революционные события в Европе, их влияние на политику Николая I. Подавление восстания в Польше. Отправка российских войск в восставшую Венгрию. Николай I — «жандарм Европы». Крымская война 1853—1856 гг.: причины, результаты. Российское военное искусство. Оборона Севастополя. Унизительный Парижский мир (1856). Смерть императора. Итоги царствования Николая I.

Общественно-политическая жизнь России 1830—1840-х гг.

Общественное движение после декабристов. Влияние идей французского Просвещения на российское общество. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Появление либерального течения в общественном движении. Западники (Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин) и славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, Ю. Ф. Самарин): два взгляда на развитие России. Развитие революционного направления в общественном движении: кружки братьев Критских, Н. П. Сунгурова. А. И. Герцен. Фаланстеры М. В. Буташевича-Петрашевского, «народная» революция Н. А. Спешнева. Теория «русского (общинного) социализма» А. И. Герцена. Журнал «Полярная звезда», газета «Колокол» — издания, пропагандировавшие идеи социализма.

Тема 8. НАЧАЛО ЗОЛОТОГО ВЕКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Просвещение и наука в 1801—1850-е гг.

Изменения в системе российского образования. Учреждение Министерства народного просвещения (1802). Создание учебных округов во главе с университетами как центрами образования. Гимназии, училища, лицеи. Университетский устав 1835 г. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. Н. Зинин, Н. И. Пирогов и др.). Организация географических экспедиций. Первое российское кругосветное плавание. Просветительская деятельность Вольногосударственного экономического общества. Изучение быта и фольклора. Новое в культуре народов России. Формирование национальной интеллигенции. Создание национальной письменности и литературы.

Литература как главное действующее лицо российской культуры

Литература первой половины XIX в. Сентиментализм (Н. М. Карамзин), романтизм (В. А. Жуковский) и ранние произведения А. С. Пушкина, реализм (А. С. Грибоедов, А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, М. Ю. Лермонтов, И. С. Тургенев и др.). Русская журналистика: «Вестник Европы», «Современник», «Отечественные записки». Демократизация культуры.

Живопись, театр, музыка, архитектура

Классицизм — господствующее направление в архитектуре первой половины XIX в.: А. Д. Захаров, О. И. Бове, Д. И. Жилярди, О. Монферран, А. Н. Воронихин, К. Росси. Эkleктика и русско-византийский стиль. К. А. Тон. Живопись (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, К. П. Брюллов) и скульптура (И. П. Мартос, С. С. Пименов, П. К. Клодт). Творчество П. А. Федотова — рождение нового реалистического искусства. Музыка и театр. Первые национальные оперы М. И. Глинки. Шедевры драматургии на сцене Малого театра в Москве и Александринского театра в Петербурге. Литература и художественная культура народов России И. Чавчавадзе, Е. Валиханов, М. Ахундов, Т. Шевченко, П. Захаров и др.

Тема 9. ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ В РОССИИ. 1860—1870-е гг.

«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.

Предпосылки отмены крепостного права. Александр II — деятельность по отмене крепостного права «сверху». Секретный комитет. Редакционные комиссии. Проекты реформ освобождения крестьян от крепостной зависимости. Крестьянская реформа. «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». Манифест 1861 г. Противоречивость крестьянской реформы. Условия освобождения крестьян. Уставные грамоты. Мировые посредники. Временнообязанные крестьяне. Последующие реформы Судебная реформа 1864 г. Бессловный, равный для всех суд. Суд присяжных. Отмена большинства телесных наказаний. Реформа земского и городского самоуправления. Учреждение

земств и их функции. Городские Думы. Реформы в сфере образования и цензуры. Экстерриториальность университетов. Положение о начальных народных училищах, гимназиях и прогимназиях (1864). Открытие Высших женских курсов. «Временные правила о печати» (1865) Военная реформа. Изменение системы управления армией. Устав о всеобщей воинской повинности (1874).

Реформаторские планы Александра II. Проект М. Т. Лорис Меликова об изменении государственного управления. Смерть Александра II от руки народника-террориста. Внешняя политика России в 1850-е — начале 1880-х гг. Политика России на Балканах. Деятельность А. М. Горчакова по отмене ограничительных статей Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: ход, итоги. Берлинский договор — ослабление влияния России на Балканах. Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Увеличение территории Российской империи. Причины продажи Аляски (1867) США. Основание Владивостока — форпоста России на Дальнем Востоке. Айгунский договор. Итоги царствования императора-освободителя. Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860—1870-х гг. Либеральный лагерь в общественном движении второй половины XIX в.: от отказа требования введения в России представительного правления и принятия конституции (1860-е гг.) до перехода в оппозицию правительству (1870-е гг.).

Идеологи революционного лагеря: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. Г. Чернышевский. Революционные кружки и организации.

«Земля и воля». Экстремизм — новое течение в революционном лагере. П. Г. Заичневский, Н. А. Ишутин, С. Г. Нечаев. Разногласия между либеральным и революционным лагерями относительно цели будущих преобразований.

Основные направления в народничестве 1870-х — начала 1880-х гг. Пропагандистское направление в идеологии народничества (П. Л. Лавров), «бунтарское» направление (М. А. Бакунин), заговорщическое направление (П. Н. Ткачев). «Хождение в народ»: цели, результаты. Новая «Земля и воля» и ее распад. Цели организации. Разделение «Земли и воли» на две организации — «Черный передел» и «Народная воля». Террор как средство борьбы. Убийство императора Александра II.

2023/3/10 13:41

Тема 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЦАРСТВОВАНИЕ АЛЕКСАНДРА III. 1881—1894 гг.

Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы Александр III: между либералами и консерваторами. К. П. Победоносцев — проводник охранительной, патриархальной политики власти. Деятельность министров внутренних дел Н. П. Игнатъева и Д. А. Толстого. Укрепление самодержавной власти. Учреждение Дворянского банка. Упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями. Пересмотр некоторых реформ предыдущего царствования. Учреждение института земских начальников (1889). Положение о земских учреждениях (1890). Внешняя политика России в 1880-е — начале 1890-х гг. Внешнеполитический курс Александра III. Н. К. Гирс на посту министра иностранных дел. Россия на Балканах. Россия и европейские страны. Охлаждение отношений с Германией. Сближение с Францией: подписание русско-французской военной конвенции (1892). Александр Миротворец. Общественное и рабочее движение в 1880-е — начале 1890-х гг. Консерваторы: за сохранность самодержавия. Либералы: между консерваторами и революционерами. Теория «малых дел». Народничество Н. К. Михайловского. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих» (1875), «Северный союз русских рабочих» (1878). Стачки забастовки — обычное явление российской жизни. Морозовская стачка (1885) на Никольской мануфактуре. Распространение марксизма в России. Первая марксистская группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов, В. И. Засулич. Вовлечение рабочих в марксистские кружки. Марксизм — идеология пролетариата. Религиозная политика в России в XIX в. Многообразие религий в России. Политика правительства в отношении раскольников. Черта оседлости. Церковь в системе государственного управления. Черное и белое духовенство. Вмешательство светской власти в дела Церкви. Политика по укреплению положения Церкви в государстве. Основание Библейского общества. Старчество, его влияние на образованную часть российского общества. Церковь во второй половине XIX в. Д. А. Толстой и К. П. Победоносцев. Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. С. Соловьев.

Тема 11. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Развитие сельского хозяйства Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве: «американский» и «прусский». Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Социальное расслоение деревни. Расширение рынка рабочей силы. Исполщина и издольщина — виды аренды земли. Закон 1886 г. Втягивание крестьянских и помещичьих хозяйств в товарно-денежные отношения. Сдерживание правительством развития капиталистических отношений в деревне. Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт Завершение промышленного переворота. Железнодорожное строительство. Высокие темпы развития промышленного производства. Приток иностранных капиталов в российскую промышленность. Политика протекционизма. Развитие торговли и банков. Увеличение объемов торговли. Учреждение коммерческих и акционерных банков. Деятельность С. Ю. Витте на посту министра финансов. Введение золотого червонца. Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX в. Быт крестьян. Быт привилегированных сословий. Новшества жизни городских обывателей.

Тема 12. ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗОЛОТОГО ВЕКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Просвещение и наука

Влияние реформ Александра II на развитие образования. Совершенствование образовательной системы, отмена сословных

ограничений. Начальные народные училища, мужские и женские гимназии. Реальные училища. Усиление государственного контроля за системой образования. Циркуляр «о кухаркиных детях». Рост уровня грамотности населения. Книгоиздательская деятельность. Достижения российской науки. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Создание Российского исторического общества. Деятельность Географического общества. Периодическая печать и литература. Либеральная и консервативная журналистика. Государственная политика в отношении печати. Цензурный устав 1863 г. «Временные правила о печати». Произведения русских писателей второй половины XIX в. (И. С. Тургенев, А. Н. Островский, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. А. Некрасов) как отражение общественных процессов. Реализм, социальная проблематика в литературных произведениях. Нравственные искания писателей. Новые явления в литературе народов России. Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Реалистическое направление в живописи. Бунт в Академии художеств. Творчество передвижников. Поиск новых форм в скульптуре (М. М. Антокольский, М. О. Микешин, А. М. Опекушин) и архитектуре: от русско-византийского стиля к модерну. Подъем музыкальной культуры. Новаторство композиторов — членов «Могучей кучки». Развитие театрального искусства. Рождение Московского Художественного театра. Художественная культура народов России.

Тема 13. РОССИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Экономическое развитие России: город и деревня. Экономическое развитие России на фоне общемировых процессов. Индустриализация страны. Промышленный подъем в 1890-х гг. и накануне Первой мировой войны. Новая география экономики. Рост сети железных дорог. Научно-техническая мысль и новации в промышленности. Процесс возникновения монополий. Крупнейшие российские синдикаты. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Финансирование промышленности. Казенные и частные предприятия. Аграрный вопрос. Рост товарности сельского хозяйства. Развитие агротехники. Россия — мировой экспортер хлеба. Социальные, религиозные и национальные отношения империи. Формирование территории Российской империи. Имперский центр и регионы. Результаты первой всероссийской переписи населения 1897 г. Многонациональный и многоконфессиональный состав населения. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Проблема крестьянской общины. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Государство и общество на рубеже XIX—XX вв. Николай II и самодержавная государственность. Административный аппарат империи. Нарастание оппозиционных настроений в стране. Демократические тенденции в общественном сознании. Либеральная оппозиция. П. Н. Миллюков. «Союз освобождения», «Союз земцев-конституционалистов». Социалистическое движение. Неонароднические организации. Формирование Партии социалистов-революционеров. В. М. Чернов. Террористическая тактика эсеров. Создание РСДРП. Раскол партии на большевиков и меньшевиков. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». С. О. Макаров. Оборона Порт-Артура. Крупнейшие сухопутные сражения. Цусимское сражение. Портсмутский мир. Власть и общество накануне Первой российской революции.

Влияние русско-японской войны на обстановку в стране. «Банкетная кампания». Обострение социальных противоречий.
1905 год: революция и самодержавие. Предпосылки и основные периоды Первой российской революции. Формы социальных протестов.
Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Г. А. Гапон.
Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Возникновение рабочего Совета в Иваново-Вознесенске. Восстание на броненосце «Потемкин». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.
Продолжение революционных выступлений. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве.
Особенности Первой российской революции в контексте мировой истории. Начало многопартийности. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Социалисты-революционеры и социал-демократы в условиях Первой российской революции. Особенности большевизма и меньшевизма. Создание либеральных партий — кадетов, октябристов.
А. И. Гучков. Тактика либералов. Правомонархические партии в борьбе с революцией. «Союз русского народа». В. М. Пуришкевич. Национальные партии и организации. Завершающий период революции 1905—1907 гг. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Новая система органов государственной власти. Права и обязанности граждан. Особенности революционных выступлений 1906—1907 гг. Назначение министром внутренних дел и председателем Совета министров П. А. Столыпин. Указ о выходе из общины.
Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Общество и власть после Первой российской революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Третьеиюньский политический режим. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий в стране. Новый подъем общественного движения.

Серебряный век российской культуры

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом.
Открытия российских ученых. К. Э. Циолковский. И. П. Павлов. Полярные экспедиции. Достижения гуманитарных наук. В. О. Ключевский.
Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Достижения реалистической школы. Исторические сюжеты в живописи.
Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.
Понятие «серебряный век». Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
 ИСТОРИЯ РОССИИ XIX-начала XX вв.

№ урок а/ дата	Дата		Тема урока	Количество часов	Характеристика видов деятельности	Тип урока	Вид контроля	ИКТ
	пла н	фак т						
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часов)								
Тема 1. Начало индустриальной эпохи								
1			Индустриальная революция : достижения и проблемы.	1	-определение хронологических рамок и периодизация Новой истории; -выделение характерных черт и явлений Нового времени	Урок изучения нового материала	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской
2			Экономическое развитие в XIX- начале XX вв.	1	-проведение сравнения с XVIII в. -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -изучение терминов	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской
3			Меняющееся общество	1	-проведение сравнения -работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской
4			Век демократизации	1	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического деятеля -заполнение таблицы	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской
5			Образование и наука	1	-проведение сравнения -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала,	Текущий	презентация учителя, Работа с

2023/3/10 13:42

103:42

					--заполнение таблицы -- описание объекта по схеме	урок рефлексии		интерактивн ой доской
6		XIX века в зеркале художественных исканий	1	-проведение сравнения - извлечение информации из документа; -заполнение таблицы	Урок изучения	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской	
7		Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -- описание объекта по схеме	нового материала, урок рефлексии		презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской	
Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.								
8		Консульство и Империя	1	-проведение сравнения -работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской	
9		Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи	1	-определение хронологических рамок; -выделение характерных черт и явлений и; -проведение сравнения -работа с картой	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской	
10		Франция: вторая империя и Третья империя	1	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа.	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской	
11		Великобритания:экономическое лидерство и политические реформы	1	-проведение сравнения -работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской	

13:42

12		Объединение Италии .	1	деятеля выделение характерных черт и явлений и; -проведение сравнения -заполнение таблицы	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
13		Италия время реформ и колониальных захватов	1	-проведение сравнения -работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
14		Германия в первой половине XIX в.	1	-проведение сравнения -работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
15		Германская империя на пути к лидерству	1	-составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация
16		Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	-проведение сравнения -работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
17		Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны		-составление характеристики исторического деятеля	рефлексии	Текущий	
18		США в первой половине XIX в.: рабовладение и демократия и экономический рост	1	-проведение сравнения -работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
19		США в первой половине XIX в.: Имперализм и вступление в	1	-заполнение таблицы	Урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с

интерактив
ной доской

26

2013/013:43

мировую политику

интерактив
ной доской

Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в

20		Страны Азии в XIX-начале XX в.	1	-проведение сравнения -работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -заполнение таблицы	Урок изучения нового материала	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской
21		Африка :континент в эпоху перемен.	1	-проведение сравнения -работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -заполнение таблицы	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской
22		Латинская Америка	1	-проведение сравнения -работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -заполнение таблицы	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской
23		Международные отношения :дипломатия или война	1		Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской
24		Повторительно-обобщающий урок по теме: «История Нового времени»	1	Повторение пройденного материала	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивн ой доской

ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 5. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века

25		Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв	1	в. Вторая половина XIX в.Начало XX в	Урок изучения нового материала	Текущий	презентация учителя, Работа с
----	--	--	---	---	--------------------------------------	---------	-------------------------------------

26		Россия и мир на рубеже XVIII-XIX	1	Вторая половина XIX в. Начало XX	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	интерактивной доской
27		Александр I :начало правления Реформы Сперанского		Начало промышленного переворота, его последствия. Внутренняя и внешняя торговля, финансовая система	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
28		Александр I начало правления Внутренняя политика Реформы Сперанского	1	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
29		Внешняя политика России в 1801—1811 гг.			Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
30-31		Отечественная война 1812 год	2	-работа с картой -рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
32-33		Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825	2	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
34		Либеральные и охранительные	1	-работа с картой	Урок изучения	Текущий	презентация

		тенденции во внутренней политике Александра I В 1815-1825		-рассказ на основе информации учебника; -составление характеристики исторического деятеля	нового материала, урок рефлексии		учителя Работа с интерактивной доской
35		Национальная политика Александра I	1	рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
36-37		Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века	2	-работа с картой -рассказ на основе информации учебника; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
38-40		Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	3	Защита творческих работ и претков	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
41		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой четверти 19 века.»	1	Повторение пройденного материала	Урок рефлексии	Текущий	
Россия во второй четверти 19 века							
42		Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического деятеля.	Урок изучения нового материала	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
43		Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 века	1	рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
44-45		Общественное движение при	2	рассказ на основе информации учебника;	Урок изучения	Текущий	презентация

2023/10 13:43

Николае I
- извлечение информации из документа;
новото
учителя, Работа с

		Николае I		- извлечение информации из документа;	нового материала, урок рефлексии		учителя, Работа с интерактивной доской
46		Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	- работа с картой - рассказ на основе информации учебника; - составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
47		Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг	1	- рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; - заполнение таблицы	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
48-49		Крымская война 1853-1856	2	Защита творческих работ и проектов	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
50		Культурное пространство империи в первой половине 19 века: наука и образование	1	Повторение пройденного материала	урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
51		Культурное пространство империи в первой половине 19 века: художественная культура	1				
52		Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия во второй четверти 19 в"	1	Выполнение контрольных и тестовых заданий		Промежуточный	
Тема 9. Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг.							
53		Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	- рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; - составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской

13:44

54-55		Александр 2 : начало правления .Крестьянская реформа 1861 г	2	-работа с картой -рассказ на основе информации учебника; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
56		Реформы 1860-1870 гг ,социальная и правовая модернизация	1	рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
57		Александр 2 :начало правления Крестьянская реформа	1	-работа с картой -рассказ на основе информации учебника; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
58		Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
59-60		Общественное движение при Александре 2 и политика правительства	2	-работа с картой -рассказ на основе информации учебника; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
61		Национальная и религиозная политика Александра 2 .Национальный вопрос в России и в Европе	1	Защита творческих работ и проектов	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
62-63		Внешняя политика Александра 2.Русско-турецкая война 1877-1878гг	2	Повторение пройденного материала	Урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской

2023/3/10 13:44

					Урок рефлексии	Промежуточный	ой доской
64		Повторительно-обобщающий урок по теме "Россия в эпоху Великих реформ"	1				
Российская империя в 1880-1890 гг							
65-66		Александр 3 : особенности внутренней политики	2	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
67		Перемены в экономике и социальном строе	1	-работа с картой -рассказ на основе информации учебника; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
68-69		Общественное движение при Александре 3	2	рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
70		Национальная и религиозная политика Александра 3	1	-работа с картой -рассказ на основе информации учебника; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
71-73		Культурное пространство империи во второй половине 19 века :достижения науки и образования	3	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -проведение сравнения	урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
74		Повседневная жизнь разных слоев населения в 19 века		-работа с картой -рассказ на основе информации учебника; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской

2023/3/10 13:45

75		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1855-1894 гг.»	1	«Россия в 1855-1894 гг.»	рефлексии Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	ой доской презентация учителя, Работа с интерактивной доской
Россия в начале 20 века							
76-77		Россия и мир на рубеже 19-20 вв: динамика и противоречия развития	2	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -проведение сравнения -заполнение таблицы	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
78		Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв	1	рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
79-80		Николай 2 начало правления .Политическое развитие страны в 1894-1904гг	2	-заполнение таблицы; -извлечение информации из наглядного источника	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
81		Внешняя политика Николая 2 .Русско-японская война 1905-1907гг	1	Защита творческих работ и проектов		Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской

2023/3/10 13:45

82-83		Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг	2	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
84-85		Социально-экономическая реформа П.А.Столыпина	2	-работа с картой -рассказ на основе информации учебника;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
86		Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1	рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
87		Серебряный век русской культуры.	1	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
88		Повторительно-обобщающий урок : по теме Россия в 19-нач.20 века	1	-работа с картой -рассказ на основе информации учебника; -составление характеристики исторического деятеля	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
89		Итоговое повторение :Россия в первой четверти 19 века	1	-рассказ на основе информации учебника; - извлечение информации из документа;	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской

2023/3/10 13:45

4. ЛИСТ КОРРЕКТИВКИ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

90-91		Итоговое повторение Россия во второй четверти 19 века	2	-заполнение таблицы -работа с информацией из наглядных источников	Урок изучения нового материала, урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
92-93		Итоговое повторение : Россия в эпоху Великих реформ"	2	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Урок рефлексии	Текущий	презентация учителя, Работа с интерактивной доской
94-95		Итоговое повторение : Россия в 1880-1890 гг "	2	Урок рефлексии	Повторение	Итоговый	презентация
96-97		Итоговое повторение : Россия в начале 20 века	2	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Повторение	Итоговый	презентация
98-99		Итоговое повторение: " Россия в 19- начале 20 века	2	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Повторение	Итоговый	презентация
100		Повторительно-обобщающий урок по курсу История России в 19 -20 вв	1	Выполнение контрольных и тестовых заданий	Контрольная работа	Итоговый	презентация
101		Подготовка к ОГЭ	1	Тесты	Решение тестовых заданий	Итоговый	
102		Итоговый урок.	1				