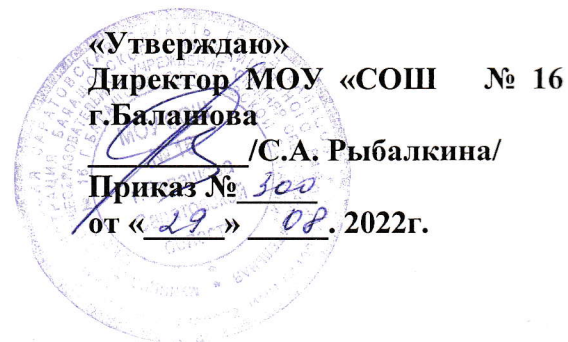


«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от 29.08.2022



Учебный план II - IV классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
г. Балашова Саратовской области»
на 2022- 2023 учебный год

Проверила: *Е.И.К.*

**Пояснительная записка
к учебному плану II - IV классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Балашова
Саратовской области»
на 2022 - 2023 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 16 г.Балашова на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования МОУ СОШ № 16 г.Балашова составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)

"Об образовании в Российской Федерации";

-Примерный учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации в соответствии с ФГОС;

-Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ)

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707; от 22 .09.2011 г. № 2357, зарегистрированы в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»](#)): часть 5.1 [статьи 11](#).«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); приказ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81.

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от

28.09.2020 № 28.

- [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки](#) от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Письмо Минобрнауки России от 19.01. 2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Устав МОУ СОШ № 16 г.Балашова;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ № 16 г.Балашова;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы МОУ СОШ № 16 г.Балашова;

- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов МОУ СОШ № 16 г.Балашова;

- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ "Средняя общеобразовательная школа №16 г. Балашова Саратовской области".

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ 16 г.Балашова, сформулированными в Уставе МОУ СОШ № 16 г.Балашова, годовом Плане работы ОУ.

Учебный план начального общего образования МОУ СОШ № 16 г.Балашова определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Содержание реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

«Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы	Воспитание способности к духовному развитию,

	религиозных культур и светской этики	нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года устанавливает обязательные для изучения на уровне НОО (2-4 классы) учебные предметы:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Родной язык
- Литературное чтение на родном языке
- Математика
- Окружающий мир
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Иностранный язык (английский) (со 2 класса)
- Основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе).

Количество учебного времени на их изучение в каждом классе:

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе составляет – по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 2-4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозной культуры и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений. По результатам анкетирования родителей в учебном году данный предмет будет изучаться в рамках модуля « Основы светской этики» (100 % выбрали модуль «Основы светской этики»).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет 1 час в неделю, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающая специфику ОУ.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- в 2 и 3 - классах внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка,

- в 4 – х классах используется 0,5 часа – на изучение русского языка, 0,5 часа – на изучение литературного чтения.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на:

- освоение ООП НОО;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития.

1.5. Начальная школа работает по традиционной образовательной системе, построенной на развивающей парадигме, которая определена образовательной программой «Перспектива, в которой реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, т.е. соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

1.6.Режим работы МОУ СОШ № 16 г.Балашова.

Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

2-4 классы - 34 учебных недель (с учетом недельной нагрузки) количество учебных занятий составит:

2кл -4 кл: $23 \cdot 3 \cdot 34 = 2346$ всего

По ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3343 .

Объем домашних заданий обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (по всем предметам в астрономических часах)

во 2 -м - до 1,5 ч.,

в 3-м - до 1,5 ч.,

в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Для 2 – 4 классов – 34 учебных недели, обучаются по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену, не более 5 уроков в день. Продолжительность урока - 40 минут. Обязательная нагрузка составляет 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2 - 4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно Уставу МОУ СОШ №16 г. Балашова, Положению о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы; Положению о системе оценивания учебных достижений обучающихся МОУ "Средняя общеобразовательная школа №16 г. Балашова Саратовской области".

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование -диагностика педагога-психолога	аттестация - анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование -мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы - комплексные работы на межпредметной основе;

Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -письменная самостоятельная работа - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа -творческие работы - защита проектов 	<ul style="list-style-type: none"> - итоговые контрольные, диагностические, тестовые работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; сдача нормативов по физической культуре
-----------------------	---	--

**2. Сетка часов учебного плана начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16
г. Балашова Саратовской области»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3,5	391
	Литературное чтение	4	4	2,5	357
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	102
Технология	Технология	1	1	1	102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	306
ИТОГО		22	22	22	66/2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
при 5-ти дневной неделе		1	1	1	102
Русский язык		1	1	0,5	85
Литература				0,5	17
Итого		23	23	23	69
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	2346

**Сетка часов учебного плана 2 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16
г. Балашова Саратовской области»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		2 А класс	2 Б класс	2 В класс	2 Г класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	136
	Литературное чтение	4	4	4	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	102
ИТОГО		22	22	22	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
при 5-ти дневной неделе		1	1	1	1	34
Русский язык		1	1	1	1	34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	23	782

**Сетка часов учебного плана 3 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16
г. Балашова Саратовской области»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
		3А класс	3 Б класс	3 В класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	136
	Литературное чтение	4	4	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	68
Искусство	Музыка	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	102
ИТОГО		22	22	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
при 5-ти дневной неделе		1	1	1	34
Русский язык		1	1	1	34
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	782

**Сетка часов учебного плана 4 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16
г. Балашова Саратовской области»
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		4А класс	4 Б класс	4В класс	4Г класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	119
	Литературное чтение	2,5	2,5	2,5	2,5	85
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	102
ИТОГО		22	22	22	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
при 5-ти дневной неделе		1	1	1	1	1
Русский язык		0,5	0,5	0,5	0,5	17
Литература		0,5	0,5	0,5	0,5	17
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	23	782

3. Внеурочная деятельность.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность представлена кружковой работой, направленной на приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об

истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления внеурочной деятельности.

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

б. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (уровень начального общего образования)				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	День недели/время проведения
<i>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i> <i>«Разговоры о важном»</i>				
«Разговоры о важном»	2- 4 клас сы	по 1 ч.	<u>Классные</u> <u>руководители 1-</u> <u>4 классов</u>	Понедельник, 8.30-9.10
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>				
РОСТ (Развитие, общение, самоанализ, творчество)	2 Б	1 ч.	<u>Клачкова Л. А.</u>	
«Я - исследователь»	2 В	1 ч.	<u>Башканова Е. А.</u>	
«Эрудит»	3 Б	1 ч.	<u>Мелашенко Л. В</u>	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>				
«Мир профессий»	4 А, Б, В, Г	по 1 ч.	<u>Рзянина Л. А.</u> <u>Ершова Л. В.</u> <u>Козлова Н. В.</u> <u>Мишанёва С. Н.</u>	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>				
«Разговор о правильном питании»	2 А	1 ч.	<u>Копанева Е. А.</u>	
«Путь к здоровью»	2 Б	1 ч.	<u>Клачкова Л. А.</u>	
«Мир геометрии»	2 В	1 ч.	<u>Башканова Е. А.</u>	
«Весёлая математика»	3 А	1 ч.	<u>Захаренко С. Ю.</u>	
«Умники и умницы»	4 А	1 ч.	<u>Рзянина Л. А.</u>	

«Занимательная математика»	4 В	1 ч.	<u>Козлова Н. В.</u>	
«Умники и умницы»	4 В	1 ч.	<u>Мишанёва С. Н.</u>	
«Занимательная математика»	3 В	1 ч.	<u>Горькова С. А.</u>	
«Математическая шкатулка»	2 В	1 ч.	<u>Русанова Н. Н.</u>	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>				
«Творческая мастерская»	2 А	1 ч.	<u>Копанева Е. А.</u>	
«Истоки творчества»	3 А	1 ч.	<u>Захаренко С. Ю.</u>	
«Палитра творчества»	4 Б	1 ч.	<u>Ершова Л. В.</u>	
«Юный художник»	3 В	1 ч.	<u>Горькова С. А.</u>	
Вокальная студия «Камертон»	2-4 классы	1 ч.	<u>Афанасьева Е. Ю.</u>	
«Творческий английский»	3 В	1 ч.	<u>Зубкова А. Д.</u>	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>				
«Я – Гражданин России»	3 Б	1 ч.	<u>Мелашенко Л. В.</u>	
«Дорожная азбука»	2 В	1 ч.	<u>Русанова Н. Н.</u>	