

**«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета
школы
протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.**

**«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ № 16
г.Балашова
_____/С.А. Рыбалкина/
Приказ № _____
от «___» _____ 2024г.**

**Индивидуальный
учебный план для обучающихся 4 класса,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
г. Балашова Саратовской области»
на 2024- 2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану 4 класса МОУ СОШ № 16
г. Балашова Саратовской области»**

1. Общие положения

Учебный план МОУ СОШ №16 г.Балашова для учащихся индивидуального обучения на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 № 273), а также на основе других нормативных документов:

– Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии», с учетом рекомендаций к.п.н., профессора И.М. Бгажноковой и В.В.Воронковой;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1598 от 19.12.2014 г.;

–Письма управления специального образования Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643-6, с соблюдением норм СанПиНа 2.4.2.1178-02 от 5 декабря 2002;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2020 г.№249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего , основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345»;

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011, далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Устав МОУ СОШ 16 г.Балашова.

Целью индивидуального обучения является обеспечение базового образования детей с ОВЗ для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации. Учитывая специфику состояния здоровья обучающихся, а так же динамику индивидуального развития знаний, умений и навыков, возникла необходимость корректировать учебный план в соответствии с примерным учебным планом по организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект, с соблюдением норм СанПиНа и рассчитан на дифференциацию обучения, индивидуальное развитие каждого ребенка.

Выбор учебного плана осуществляется на основании рекомендаций ПМПК совместно с родителями обучающегося.

Реализация данных задач составляет основу работы с детьми и осуществляется через:

- конкретизацию учебных областей;
- наполнение учебного содержания образования по годам обучения для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости;
- отбор и применение оптимальных приемов, методов и форм обучения;
- определение содержания образования не «классом» (в традиционном смысле), а

«годом обучения» для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, так как при этом легче учитывать возраст и жизненный опыт ребенка, сформированность тех или иных знаний, умений и навыков, которые заложены в учебном плане и в программе.

Содержание образовательного процесса определяется адаптированным к учебному плану школы образовательные программы, разрабатываемыми на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Содержание образовательных предметов в индивидуальных планах значительно снижено по сравнению с базовыми курсами. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика. Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Общее количество часов для обучающихся начального общего образования – 8 часов в неделю. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка, сочетающая с коррекционной и пропедевтической работой. Индивидуальный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы.

Расписание согласовано с родителями. По желанию родителей обучающиеся могут посещать уроки и занятия внеурочной деятельности в школе согласно расписанию.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Организация обучения на дому проводится на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося МОУ СОШ № 16 г.Балашова

2.2. Организация обучения на дому регламентируется адаптированной основной образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.3. Учебный план обучающегося на дому регулирует учебную нагрузку, сохраняет преемственность образовательных областей и предметов.

2.4. При составлении учебного плана обучающихся на дому учтены следующие моменты:
- сохранение максимально допустимой учебной нагрузки для обучающихся на дому: 1 классы - 8 часов в неделю.

Основанием для индивидуального обучения являются следующие документы: медицинская справка, **заявление** родителей.

2.5. Учебный план МОУ СОШ № 16 г.Балашова обеспечивает выполнение: федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

2.6. В 2024-2025 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

4 классы- 34 учебные недели

2.7. Учебный год в соответствии с Уставом школы делится на четверти.

2.8. Учебный план обучающихся на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Реализация учебного плана обучающегося на дому проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в

соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

2.9. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.10. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. Особенности организации образовательного процесса обучающихся на дому: образовательный процесс обучающихся на дому осуществляется по согласованному с родителями расписанию в рамках пятидневной недели.

2.12. Продолжительность урока: по 40 минут.

2.13. В процессе обучения используется утвержденный учебно-методический комплекс и имеющиеся в школе учебно-методические пособия.

2.14. Учебный план гарантирует овладение учащимся необходимым минимумом знаний, умений и навыков по программе обучения.

3. Характеристика учебного плана

Учебный план для ребенка, обучающегося в 4-м классе индивидуально включает следующий набор обязательных предметных областей

«Согласовано»

«Утверждаю»
С.А. Рыбалкина

ФИО родителей (Законных представителей)

Директор МОУ СОШ №16 г.Балашова
Приказ № _____ от _____

Подпись Дата

**Индивидуальный учебный план
4 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16
г. Балашова Саратовской области»
на 2024 – 2025 учебный год.**

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	Общее количество часов
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	34
	3.2. Человек	1	34
	3.3. Окружающий социальный мир	1	34
	3.4. Домоводство		
4. Искусство	4.1. Изобразительная деятельность	1	34
Обязательная нагрузка обучающегося		8	272

