

«Рассмотрено» _____ заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 16»
/С.А. Рыбалкина/
Приказ № 300
от «29» 08 2022 г.



Учебный план
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
г. Балашова Саратовской области»
на 2022- 2026 учебный год

Проверила: *Г. Шох*

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МОУ СОШ № 16
г. Балашова Саратовской области»**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 16 г. Балашова Саратовской области на 2022-2026 учебные годы является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 16 г. Балашова Саратовской области на 2022-2026 учебные годы разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, который является частью основной образовательной программы МОУ СОШ № 16 г. Балашова.

1.3. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); приказ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/22 от 18.03.2022 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81.
- - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2021 г. № 2).
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 N 442;

- -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008;
- -Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.11.2019 №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по работе с обновленной образовательной программой по предметной области «Технология» от 28.03.2020 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.11.202 № 819 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- Устав МОУ СОШ № 16 г.Балашова;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 16 г.Балашова.
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287)
- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.4.Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ № 16г.Балашова, сформулированными в Уставе МОУ СОШ № 16 г.Балашова, основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ № 16г.Балашова, годовым календарным учебным графиком работы ОУ, которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ образования;
- адаптацию личности к жизни каждого пятиклассника в среднем звене;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогической общественности и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

1.5. Получение основного общего образования МОУ СОШ № 16 г.Балашова в 2022- 2026 уч. г.

осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебной недели для 5-8 класса – 5 дней;
 - продолжительность учебной недели для 9 класса – 6 дней;
- продолжительность урока – 40 мин.

5-8-е классы – 34 учебных недель;

9 классы – 33 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 академических часов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

5 – е классы	- 29 часов
6 - е классы	- 30 часов
7 – е классы	-32 часа
8 – е классы	- 33 часа
9 – е классы	- 36 часа

1.6. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОО.

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Учебный план в 5- х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная включает 26 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО составляет 3 часа, при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10 - 29 учебных часов, поэтому часть,

формируемую участниками образовательных отношений, составляет 3 часа и используется следующим образом:

- *Физическая культура – 1 часа, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части*
- *Информатика - 1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части*
- *Обществознание – 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части*

2.2. Учебный план в 6- х классах включает две части и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 28 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО составляет 2 часа, при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 30 учебных часов, поэтому увеличиваем на 2 часа часть, формируемую участниками образовательных отношений следующим образом:

- *Физическая культура – 1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части*
- *Информатика - 1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части*

2.3. Учебный план в 7- х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 30 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО составляет 2 часа, при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 32 учебных часов, поэтому увеличиваем на 2 часа часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

- *«Математика в задачах»– 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части «математика»;*
- *Физическая культура – 1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.*

2.4. Учебный план в 8- х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - включает 31 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО составляет 2 часа, при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 33 учебных часа, поэтому увеличиваем на 2 часа часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

- *«Математика: практикум» – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;*
- *Физическая культура – 1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.*

2.5. Учебный план в 9 - х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет – 32 часов.

При 6–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, составляет до 36 учебных часов, то часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 4 часа, которые используются следующим образом:

- «Практикум по решению задач» – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; для повышения уровня предметной подготовки учащихся к сдаче ГИА, для повторения, систематизации курса математики.

- Физическая культура – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

- Электив по русскому языку – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на подготовку к ОГЭ.

- Обществознание – 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на подготовку к ОГЭ, так как этот предмет большинство обучающихся выбирают для сдачи ОГЭ.

Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности. В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 01.11. 2019 № Р-109 " Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области " Технология" в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы", методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология"(утв. Минпросвещением России 28.02.2020 года № МР -26/02вн) в рамках основного общего образования предметная область "Технология" реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1ч.-в 8- 9 классе за счет обязательной части часов учебного плана. Предметная область «Технология» является важнейшим элементом овладения компетенциями, в том числе метапредметными, развития технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, когнитивных технологий.

2.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

для проведения занятий по предмету «технология» классы делятся на подгруппы: 5-8 классы (на мальчиков и девочек);

по иностранному языку (на английский и немецкий язык);

3. Сетка часов учебного плана для 5-х, 6-х, 7, 8, 9 -х классов, обучающихся по ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественна	Физика			2	2	3	7

учные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26/910	28/980	30/1020	31/1054	32/1088	147/4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	4	13
Обществознание		1				1	1
Информатика		1	1				2
Математика в задачах				1			1
Математика: практикум					1		1
Практикум по решению задач						1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Электив по русскому языку						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	36/1188	160/5404

4. Формы промежуточной аттестации учебной деятельности.

На основании ст. 58 ч. 1 и положения «О системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Балашова Саратовской области», Устава школы промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как

учителями, так и администрацией, административного контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме четвертного оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом ВШК школы, утвержденным директором.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные работы в формате ГИА, тестирование. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в следующей форме: в 5 – 7 классах - итоговые контрольные работы. В 8-х классах - переводные диагностические работы в формате ГИА.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Направления внеурочной деятельности выбраны согласно пожеланиям участников образовательного процесса.

2.5. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется по следующим направлениям:

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в

профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления внеурочной деятельности.

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>(уровень основного общего образования)</i>				
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	День недели/время проведения
<i>Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i> <i>«Разговоры о важном»</i>				
«Разговоры о важном»	5-9 классы	по 1 ч.	<u>Классные руководители 5-9 классов</u>	Понедельник, 8.30-9.10
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>				
«Мы пока не Пифагоры»	5 А	1 ч.	<u>Руднева А. А.</u>	
«Занимательная математика»	6 В	1 ч.	<u>Безрукова О. И.</u>	
«Русская словесность»	8 Б	1 ч.	<u>Верещагина И. К.</u>	
«Русское слово»	9 Б	1 ч.	<u>Буянова К. В.</u>	
«Математическая шкатулка»	7 В	1 ч.	<u>Леонкина Г. С.</u>	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>				
«Мой выбор»	9А,9Б	по 1 ч.	<u>Бирюкова В. Ю.,</u> <u>Буянова К. В.,</u>	
«Шаг в будущее»	9 В	1 ч.	<u>Скрынникова Г.</u>	

			<u>Н.</u>	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>				
«В гостях у сказки»	5 Б	1 ч.	<u>Якушева А. Е.</u>	
«История в лицах»	6 А	1 ч.	<u>Смотрова М. Ф.</u>	
«Занимательная биология»	6 Б	1 ч.	<u>Куренкова Т. А.</u>	
«Английский с удовольствием»	7 Б	1 ч.	<u>Бухтина Н. В.</u>	
«English for pleasure»	9 А	1 ч.	<u>Бирюкова В. Ю.</u>	
«История в лицах»	9 А, Б	1 ч.	<u>Малышева В. Ю.</u>	
«Занимательное краеведение»	7 В	1 ч.	<u>Денисенко А. М.</u>	
«Карта - второй язык географии»	8 В	1 ч.	<u>Зюзина Ю. А.</u>	
«Занимательная биология»	6 Г	1 ч.	<u>Кириченко В. А.</u>	
«Знатоки немецкого языка»	7 В,Г	1 ч.	<u>Гусева Т. Ю.</u>	
«Юные информатики»	5 А, Б классы	1 ч.	<u>Долгобородова В. Ю.</u>	
«Искусство схемотехники»	5 Г	1 ч.	<u>Клипов И. Н.</u>	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>				
«Души прекрасные порывы»	8 А	1 ч.	<u>Попова Т. Н.</u>	
Арт – студия «Вдохновение»	9 В	1 ч.	<u>Скрынникова Г. Н.</u>	
Вокальная студия «Камертон»	5-9 классы	1 ч.	<u>Афанасьева Е. Ю.</u>	
Студия «Мастерица»	5-9 классы	1 ч.	<u>Алёшина Е. Н.</u>	
ОФП	5-9 классы	1 ч.	<u>Иванчиков А. В.</u>	
Самбо	5-9 классы	1 ч.	<u>Иванчиков А. В.</u>	
Лёгкая атлетика	5-9 классы	2 ч.	<u>Димитренко С. Н.</u>	
Волейбол (девушки)	5-9 классы	2 ч.	<u>Матвеев И. В.</u>	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>				
ЮИД – юные инспекторы дорожного движения	7 А	1 ч.	<u>Шатилова С. А.</u>	

Юнармия	5 А, 5 В, 6 А, 7 А, 7 Б	1 ч.	<u>Смотрова М. Ф.</u> , <u>Иванькова М.</u> <u>А.</u> , <u>Руднева А. А.</u>	
---------	-------------------------------	------	---	--

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

