|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы**  **протокол № 1**  **от 29.08.2023 г.** |  | **«Утверждаю»**  **Директор МОУ СОШ № 16**  **г. Балашова**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А. Рыбалкина/**  **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16**

**г. Балашова Саратовской области»**

**на 2023- 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования**

**МОУ СОШ № 16**

**г. Балашова Саратовской области»**

**1. Общие положения**

1.1.Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 16 г.Балашова Саратовской области на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2**. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ № 16 г. Балашова Саратовской области на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, который является частью основной образовательной программы МОУ СОШ № 16г.Балашова.

**1.3**. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС общего образования:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об обра­зовании в Российской Федерации»)](http://docs.cntd.ru/document/550836272): часть 5.[1 статьи 11.«](http://gcrodost14.nios.ru/sites/gcrodost14.nios.ru/files/1._273-fz_st.1114.docx)Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
* -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644); приказ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/22 от 18.03.2022 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.11.2015 № 81.
* - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания»(постановление Главного

государственного санитарного врача РФ от 28.12.2021 г. № 2).

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
* -Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993);
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Распоряжение Минпросвещения России от 01.11.2019 №Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;
* Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по работе с обновленной образовательной программой по предметной области «Технология» от 28.03.2020 г.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»
* Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 9 августа 2022 г. №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 г. №03-327 «О направлении методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
* Устав МОУ СОШ № 16 г.Балашова;
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 16 г.Балашова.
* Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
* Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

**1.4**.Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ № 16г.Балашова, сформулированными в Уставе МОУ СОШ № 16 г.Балашова, основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ № 16 г. Балашова, годовым календарным учебным графиком работы ОУ, которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ образования;

- адаптацию личности к жизни каждого пятиклассника в среднем звене;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через

систему секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического

творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей, педагогической общественности и общественности

в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-использование в образовательном процессе современных образовательных технологий

деятельностного типа;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной

социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

**1.5.**Получение основного общего образования МОУ СОШ № 16 г. Балашова в 2023- 2024 уч. г.

осуществляется в следующем режиме:

• продолжительность учебной недели для 7-9 класса – 5 дней;

неделе соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10;

• продолжительность урока – 40 мин.

7-8-е классы – 34 учебных недель;

9 классы – 33 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

7 – е классы -32 часа

8 – е классы - 33 часа

9 – е классы - 33 часа

1.6. Учебный план состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОО.

ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно – нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214)

**2. Учебный план основного общего образования**

Согласно Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 и в соответствии п.1 ст.9 Закона РФ от 25.10.1991г. №1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации» и в соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В соответствии со ст.11 частью 5.1 ФЗ – 317 «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» возможность получения образования на родных языках из числа языков Российской Федерации может являться изучение русского языка как родного языка.

По заявлениям родителей (ч.6 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ) В МОУ СОШ №16 г.Балашова выбрано изучение русского языка как родного языка.

2.2. **Учебный план в 7- х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть включает 30 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному

недельному учебному плану ООО составляет 3 часа, однако при 5–дневной

учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 32 учебных часов, поэтому увеличиваем на 3 часа часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

*- «Удивительный мир» – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части «биология»;*

*- ОБЖ – 1 час увеличение учебных часов с целью формирования осознанной мотивации на здоровый образ жизни, а также осознание безопасности, как меры защиты организма от внутренних и внешних опасностей, как одного из факторов существования живых систем.*

2.3. **Учебный план в 8- х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть - включает 30 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по примерному недельному учебному плану ООО составляет 3 часа, однако при 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, до 33 учебных часа, поэтому увеличиваем на 3 часа часть, формируемую участниками образовательных отношений, и используем следующим образом:

*- «Математика: практикум» – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;*

*- Физическая культура – 1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение*

*отдельных учебных предметов обязательной части.*

*- Технология –1 час увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение*

*отдельных учебных предметов обязательной части, посредством реализации проектной и исследовательской деятельности.*

*.*

2.4**. Учебный план в 9 - х классах включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть составляет – 32 часов.

Однако в обязательную часть должны войти: второй иностранный язык(письмо Минобрнауки России от 17 мая 2018 г. № 08-1214), и Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 и в соответствии п.1 ст.9 Закона РФ от 25.10.1991г. №1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации» и в соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

При 5–дневной учебной неделе допустимая норма, определённая СанПиНом 2.4.2.2128-10, составляет до 33 учебных часов, то часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 1 часа, которые используются следующим образом:

*-Физическая культура – 1 час, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение*

*отдельных учебных предметов обязательной части.*

*Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности в рамках ОФП.*

Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности. В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 01.11. 2019 № Р-109 " Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Россиийской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области" Технология" в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы", методическими рекомендациями для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области "Технология"(утв. Минпросвещением России 28.02.2020 года № МР -26/02вн) в рамках основного общего образования предметная область "Технология" реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1ч.-в 9 классе за счет обязательной части часов учебного плана. Предметная область «Технология» является важнейшим элементом овладения компетенциями, в том числе метапредметными, развития технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, когнитивных

**2.5. Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:**

для проведения занятий по предмету «технология» классы делятся на подгруппы: 7-8 классы (на мальчиков и девочек);

по иностранному языку (на английский и немецкий язык);

**3.Сетка часов учебного плана для 7, 8, 9 -х классов, обучающихся по ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы Классы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| VII | VIII | IX |  |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Второй иностранный язык | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  | 0 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | 1 |  |  | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2,5 | 6,5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 1 | 5 |
| **Итого:** | | **30/**  **986** | **30/**  **1020** | **32/**  **1056** | **92/**  **3096** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **3** | **1** | 6 |
| Технология | |  | 1 |  | 1 |
| ОБЖ | | 1 |  |  | 1 |
| Математика: практикум | |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | |  | 1 | 1 | 2 |
| Удивительный мир | | 1 |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **32/**  **1088** | **33/**  **1122** | **33/**  **1089** | **98/3299** |

**4. Формы промежуточной аттестации учебной деятельности.**

На основании ст. 58 ч. 1 и положении «О системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Балашова Саратовской области», Устава школы промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме четвертного оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, курсу, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом ВШК школы, утвержденным директором.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные работы в формате ГИА, тестирование. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводиться в следующей форме: в 7 классах - итоговые контрольные работы. В 8-х классах - переводные письменные работы в формате ГИА.

**2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.  В данную часть входит внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня по  направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Направления внеурочной деятельности выбраны согласно пожеланиям участников образовательного процесса.

**2.5. Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО реализуется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** * **(уровень основного общего образования)** | | | | |
| Название курса | Классы | Количество  часов  в неделю | Ответственные | День недели/время проведения |
| ***Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*** | | | | |
| «Разговоры о важном» | 5-9 классы | по 1 ч. | Классные руководители 5-9 классов | Понедельник, 8.30-9.10 |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** | | | | |
| «Мы пока не Пифагоры» | 5 А | 1 ч. | Руднева А. А. |  |
| «Занимательная математика» | 6 В | 1 ч. | Безруковоа О. И. |  |
| «Русская словесность» | 8 Б | 1 ч. | Верещагина И. К. |  |
| «Русское слово» | 9 Б | 1 ч. | Буянова К. В. |  |
| «Математическая шкатулка» | 7 В | 1 ч. | Леонкина Г. С. |  |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** | | | | |
| «Мой выбор» | 9А,9Б | по 1 ч. | Бирюкова В. Ю., Буянова К. В., |  |
| «Шаг в будущее» | 9 В | 1 ч. | Скрынникова Г. Н. |  |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | | | | |
| «В гостях у сказки» | 5 Б | 1 ч. | Якушева А. Е. |  |
| «История в лицах» | 6 А | 1 ч. | Смотрова М. Ф. |  |
| «Занимательная биология» | 6 Б | 1 ч. | Куренкова Т. А. |  |
| «Английский с удовольствием» | 7 Б | 1 ч. | Бухтина Н. В. |  |
| «English for pleasure» | 9 А | 1 ч. | Бирюкова В. Ю. |  |
| «История в лицах» | 9 А, Б | 1 ч. | Малышева В. Ю. |  |
| «Занимательное краеведение» | 7 В | 1 ч. | Денисенко А. М. |  |
| «Карта - второй язык географии» | 8 В | 1 ч. | Зюзина Ю. А. |  |
| «Занимательная биология» | 6 Г | 1 ч. | Кириченко В. А. |  |
| «Знатоки немецкого языка» | 7 В,Г | 1 ч. | Гусева Т. Ю. |  |
| «Юные информатики» | 5 А, Б классы | 1 ч. | Долгобородова В. Ю. |  |
| «Искусство схемотехники» | 5 Г | 1 ч. | Клипов И. Н. |  |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** | | | | |
| «Души прекрасные порывы» | 8 А | 1 ч. | Попова Т. Н. |  |
| Арт – студия «Вдохновение» | 9 В | 1 ч. | Скрынникова Г. Н. |  |
| Вокальная студия «Камертон» | 5-9 классы | 1 ч. | Афанасьева Е. Ю. |  |
| Студия «Мастерица» | 5-9 классы | 1 ч. | Алёшина Е. Н. |  |
| ОФП | 5-9 классы | 1 ч. | Иванчиков А. В. |  |
| Самбо | 5-9 классы | 1 ч. | Иванчиков А. В. |  |
| Лёгкая атлетика | 5-9 классы | 2 ч. | Димитренко С. Н. |  |
| Волейбол (девушки) | 5-9 классы | 2 ч. | Матвеев И. В. |  |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности*** | | | | |
| ЮИД – юные инспекторы дорожного движения | 7 А | 1 ч. | Шатилова С. А. |  |
| Юнармия | 5 А, 5 В, 6 А, 7 А, 7 Б | 1 ч. | Смотрова М. Ф., Иванькова М. А., Руднева А. А. |  |

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.