**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16**

**Г.БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР МОУ СОШ №16 г. Балашова Саратовской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МОУ СОШ №16 г. Балашова Саратовской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Приказ № \_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Класс: 8-9**

**Уровень образования – основное общее образование**

**Уровень изучения предмета – базовый уровень**

**Срок реализации программы -2 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочую программу составил: | Иванчиков Александр Валерьевич |

**г. Балашов**

**2022 г.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Учащийся научится:***

* классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
* анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
* формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
* разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
* руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
* прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
* характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
* проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

**Реализация Концепции преподавания учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы**

Освоение учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования должно обеспечивать:

понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;

предоставление каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для дальнейшего существования в обществе, в том числе с учетом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;

усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включенных в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующих формированию практических умений и навыков;

корректную оценку результатов промежуточного и итогового контроля освоения основной образовательной программы.

*Основными направлениями реализации Концепции на уровне основного общего образования являются:*

реализация системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета на уровне основного общего образования;

разработка содержания учебного предмета «ОБЖ» с выделением обязательных тематических линий с определением их целесообразного объема и тематики, обязательных практических занятий в каждом классе: безопасность во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникациях, при воздействии рисков культурной среды), здоровый образ жизни, первая помощь пострадавшим, основы комплексной безопасности населения Российской Федерации;

внедрение единой структурно-логической схемы изучения тематических линий с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся: безопасность во время пребывания в различных средах – «правила пребывания в различных средах → риски и действия по их снижению во время пребывания в различных средах → действия в условиях опасностей в различных средах»; здоровый образ жизни – «значение для человека здорового образа жизни → правила здорового образа жизни и их соблюдение → экологическая безопасность»; первая помощь пострадавшим – «принципы и общий порядок оказания первой помощи пострадавшим → приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью»; основы комплексной безопасности населения Российской Федерации – «правовые основы обеспечения комплексной безопасности → организация комплексной защиты населения → основные мероприятия комплексной защиты населения»;

использование приема организации учебного материала по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры;

систематизация дидактических компонентов тематических линий в учебных изданиях (печатных, электронных, цифровых) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела»;

внедрение в преподавание учебного предмета «ОБЖ» современных форм электронного обучения с соблюдением следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся;

подготовка и введение в действие электронной методической ресурсной базы по учебному предмету «ОБЖ», создание единых контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля, соответствующих принципу практико-ориентированности учебного предмета «ОБЖ».

**Содержание учебного курса**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

*ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ*

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Опасные ситуации социального характера.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения зашиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по обеспечению зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

*Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

**Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в метах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи.**

*ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ*

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.** Семья в современном обществе.

*ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ*

**Оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

**Первая помощь при неотложных состояниях.**

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Количество часов по учебному плану: 70 часов**

**Рабочая программа ориентирована на учебники:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор/Авторский коллектив** | **Название учебника** | **Класс** | **Издатель учебника** |
| А. Т. Смирнов  Б. О. Хренников | 1. Учебник Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2017. – 255 с. : ил. | **8** | Просвещение |
| А. Т. Смирнов  Б. О. Хренников | 1. Учебник Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015. – 255 с. : ил. | **9** | Просвещение |

**8 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)**

***Раздел 1.***Основы комплексной безопасности (16 ч)

*Глава 1*. Пожарная безопасность (3 ч)

1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация зашиты населения.

1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

*Глава 2.* Безопасность на дорогах (3 ч)

2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства

*Глава 3.* Безопасность на водоемах (3 ч)

3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

3.2. Безопасный отдых на водоемах.

3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде

*Глава 4.* Экология и безопасность (2 ч)

4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

*Глава 5.* Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

5.4, Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

**Раздел 2.**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

*Глава 6.* Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)

6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.

6.2. Обеспечение химической зашиты населении.

6.3. Обеспечение зашиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

6.4. Обеспечение зашиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

*Глава 7.* Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

7.2. Эвакуация населения.

7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Раздел 4**. Основы здорового образа жизни (8 ч)

*Глава 8.* Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

8.1. Здоровье как основная ценность человека.

8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

8.3 Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

8.7. Профилактика вредных привычек.

8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

**Раздел 5.** Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

*Глава 9.* Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.

9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие».

9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).

9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

**9 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

**Раздел 1.** Основы комплексной безопасности (8 ч)

*Глава 1.*Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)

1.1. Современный мир и Россия

1.2. Национальные интересы России в современном мире.

1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

*Глава 2*. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

2.4. Угроза военной безопасности России

**Раздел 2.** Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

*Глава 3*. Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

*Глава 4*. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

4.2. Инженерная зашита населения от чрезвычайных ситуаций.

4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

**Раздел 3.** Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

*Глава 5*. Терроризм и экстремизм**:** их причины и последствия (2 ч)

5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

*Глава 6*. Нормативно**-**правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.

6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

*Глава 7*. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

*Глава 8*. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

8.1.Правила поведения при угрозе террористического акта.

8.2.Профилактика наркозависимости

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)**

**Раздел 4.** Основы здорового образа жизни (9 ч**)**

*Глава 9*. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)

9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

*Глава 10*. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

10.1. Ранние половые связи и их последствия

10.2. Инфекции, передаваемые половым путем

10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

*Глава 11*. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч**)**

11.1. Брак и семья.

11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.

11.3. Основы семейного права в Российской Федерации

**Раздел 5**. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)

*Глава 12*. Оказание первой помощи (2 ч)

12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. М.: Просвещение, 2011.
2. Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5—11 классов.
3. Учебник Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2017
4. Учебник Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2015