

«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета
школы
протокол № 1
от «29» 08 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ № 16
г.Балашова
[подпись] /С.А. Рыбалкина/
Приказ № 300
от «29» 08 2022 г.



**Учебный план среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16
г. Балашова Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год**

Проверила: [подпись]

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СОШ № 16
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ №16 г. Балашова Саратовской области, реализующий ФГОС СОО является нормативным документом, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативно – правовую базу разработки учебного плана при реализации ФГОС СОО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Минобрнауки России №1578 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
Приказ Минобрнауки РФ №613 от 29.06.2017 « О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).
- О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2015 №81.
- - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru;61>»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном

- языке»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.11.2021 №819 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- Письмо МОиН РФ от 28.12.2011 г. № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Устав МОУ СОШ №16 г. Балашова;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №16 г.Балашова;
- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СОШ №16 г. Балашова;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в МОУ СОШ №16 г. Балашова.
- **1.3.Среднее общее образование** - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

2. Структура и содержание.

2.1. В основу формирования учебного плана МОУ СОШ №16 г. Балашова положены рекомендации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема. В МОУ СОШ №16 г.Балашова участниками образовательных отношений: учащимися и их законными представителями был выбран универсальный профиль для обучения, в котором изучаются на углубленном уровне: русский язык; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Учебный план универсального профиля содержит обязательных учебных предметов: 10 класс – 11, 11 класс - 12, который предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование российской гражданской идентичности,
- формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,
- формирование основы саморазвития и самовоспитания
- формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нём взаимопонимания,

- формирование навыков продуктивного сотрудничества,
- готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Обязательными для включения в учебный план МОУ СОШ № 16 г.Балашова являются 12 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

2.2. Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части с учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся,
 - элективных курсов по отдельным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс;
 - введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
 - введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

По запросам участников образовательного процесса увеличение учебных часов пошло на изучение следующих предметов: математика – 2 часа, русский язык – 2 часа.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей в учебном плане выделено два часа на разработку индивидуальных проектов, как отдельного предмета. Индивидуальный проект - это элективный курс, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО).

Учебный курс «Индивидуальный проект» направлен на формирование (совершенствование) УУД:

- возможность использования одной деятельности для достижения другой
- общность необходимых действий (целеполагание, формулировка задач, выбор средств и методов достижения цели, планирование, оформление результатов).

На уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Продолжительность учебного года:

10 класс - 34 учебных недели, 11 класс-33 учебные недели.

Продолжительность урока в средней школе - 40 минут.

2.3. На уровне ФГОС среднего общего образования образовательным учреждением часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений используются на элективные курсы:

В 10 классе:

Предметная область	Элективный курс	Количество часов		Уровень утвержденных курсов
		В неделю	Год	
Русский язык и литература	Русский язык: теория и практика, автор: Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихунова А.А.	1	34	Министерство образования Саратовской области
Математика и информатика	Избранные вопросы математики. Модуль «Показательные и логарифмические неравенства», автор: Костаева Т.В., Материкина М.В.	1	34	Министерство образования Саратовской области
	Базовые основы информатики. Авторы: Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М.	1	34	Министерство образования Саратовской области
Общественные науки	Актуальные вопросы школьной географии, автор: Гришечко А.В.	1	34	Министерство образования Саратовской области
	Актуальные вопросы обществознания, автор: И.Л Каменчук	1	34	Министерство образования Саратовской области
	История Саратовского Поволжья, автор: В.Г.Петрович	1	34	Министерство образования Саратовской области
Естественные науки	Наследственность и здоровье, автор: учитель биологии г.Саратова Шабалина Е.В.	1	34	Министерство образования Саратовской области

В 11 классе:

Предметная область	Элективный курс	Количество часов		Уровень утвержденных курсов
		В неделю	Год	
Русский язык и литература	Русский язык: теория и практика, автор: Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихунова А.А.	1	33	Министерство образования Саратовской области
Математика и информатика	Избранные вопросы математики. Модуль «Избранные вопросы тригонометрии», автор: Удалова Н.Н., Яковлева С.Б.	1	33	Министерство образования Саратовской области
	Базовые основы информатики. Авторы: Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М.	1	33	Министерство образования Саратовской области
Общественные науки	Актуальные вопросы школьной географии, автор: Гришечко А.В.	1	33	Министерство образования Саратовской области
	Финансовая грамотность. Автор Ю.Брехова, А.Алмосов, Д. Завьялов	1	33	Министерство образования Саратовской области
	История Саратовского Поволжья, автор:В.Г.Петрович	1	33	Министерство образования Саратовской области
	Актуальные вопросы обществознания, автор: И.Л Каменчук	1	33	Министерство образования Саратовской области
Естественные науки	Решение биологических задач, автор: учитель биологии г.Саратова Фарваева Фируза Мусавировна	1	33	Министерство образования Саратовской области

2.4. Сетка часов учебного плана 10-11 классов муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Балашова Саратовской области» на 2021- 2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов		Общее количес- тво
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/99	201
	Литература	Б	3/102	3/99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/34	1/33	67
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/198	402
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/99	201
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/66	134
	Химия	Б	1/34	1/33	67
	Биология	Б			
	Астрономия	Б	0	1/33	33
Общественные науки	История	Б	2/68	2/66	134
	Обществознание	Б		2/66	66
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/99	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/33	67
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	2/68	0	68
Дополнительные предметы, курсы по выбору	Биология	Б	1/34	1/33	67
	Обществознание	Б	2/68		68
	Базовые основы информатики	ЭК	1/34	1/33	67
	Решение биологических задач	ЭК		1/33	33
	Наследственность и здоровье	ЭК	1/34		34
	Финансовая грамотность	ЭК		1/33	33
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК	1/34	1/33	67
	История Саратовского Поволжья	ЭК	1/34	1/33	67
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1/34	1/33	67
	Избранные вопросы математики	ЭК	1/34	1/33	67
	Русский язык: теория и практика	ЭК	1/34	1/33	67
ИТОГО			37/1258	37/1221	2479

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся:

На основании ст. 58 ч. 1 ФЗ – 273 от 29 декабря 2012 г. и положения «О системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Балашова Саратовской области», Устава школы промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля на всем уровне образования. Промежуточная аттестация проводится также в форме полугодового оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету (курсу), принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом ВШК школы, утвержденным директором.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 10 классе проводится в следующей форме: переводные письменные работы в формате ГИА.

Итоговый контроль в 11 классе проводится в формате ГИА.

3. Внеучебная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

– **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
– *(уровень среднего общего образования)*

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные	День недели/время проведения
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»				
«Разговоры о важном»	10-11 классы	по 1 ч.	<u>Классные руководители 10-11 классов</u>	Понедельник, 8.30-9.10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
«Лаборатория функциональной грамотности»	10	1 ч.	<u>Коновалова Т. А.</u>	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
«Профориентация и самореализация»	11	1 ч.	<u>Соболева Е. А.</u>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
Искусство	10 – 11 кл.	1 ч.	<u>Афанасьева Е.Ю.</u>	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии				

<i>и развитии способностей и талантов</i>				
Вокальная студия «Камертон»	10-11 классы	1 ч.	<u>Афанасьева Е. Ю.</u>	
Лёгкая атлетика	10-11 классы	2 ч.	<u>Димитренко С. Н.</u>	
Волейбол (юноши)	10-11 классы	2 ч.	<u>Матвеев И. В.</u>	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>				
Юнармия	11	1 ч.	<u>Смотрова М. Ф.</u>	