|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы**  **протокол № 1**  **от 29.08.2023 г.** |  | **«Утверждаю»**  **Директор МОУ СОШ № 16 г.Балашова**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А. Рыбалкина/**  **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.** |

**Учебный план среднего общего образования**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16**

**г. Балашова Саратовской области»**

**на 2023-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОУ СОШ № 16**

**на 2023 – 2025 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план среднего общего образования МОУ СОШ №16 г. Балашова Саратовской области, реализующий ФГОС СОО является нормативным документом, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2.Нормативно – правовую базу разработки учебного плана при реализации ФГОС СОО составляют:

* + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря

2012 г. № 273-ФЗ.

* + Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом МинобрнаукиРоссии от 17 мая 2012 г. № 413.
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
* Приказ Минобрнауки России №1578 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений

в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

Приказ Минобрнауки РФ №613 от 29.06.2017 « О внесении изменений в ФГОС СОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010

№189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

* О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»**,**утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2015 №81.
* -СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
* - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
* образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2023 г. № 370)
* - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
* - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»
* -Письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 9 августа 2022 г. №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
* -Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2022 г. №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций по введению дополнительного часа физической культуры»
* -Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* - Письмо Минобрнауки России от 03.03. 2023 г. № 03-327 «О методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. №АЗ-113-03 «О методических рекомендациях по введению обновленных ФГОС»
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Устав МОУ СОШ №16 г. Балашова;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ №16 г.Балашова;
* Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СОШ №16 г. Балашова;
* Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в МОУ СОШ №16 г. Балашова.
* **1.3.**Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

**2.Структура и содержание.**

2.1. В основу формирования учебного плана МОУ СОШ №16 г. Балашова положены рекомендации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема. В МОУ СОШ №16 г.Балашова участниками образовательных отношений: учащимися и их законными представителями был выбран универсальный профиль для обучения, в котором изучаются на углубленном уровне: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика и обществознание.

.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

* формирование российской гражданской идентичности,
* формирование гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики,
* формирование основы саморазвития и самовоспитания
* формирование сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности вести диалог с другими людьми, достижения в нѐм взаимопонимания,
* формирование навыков продуктивного сотрудничества,
* готовность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; к сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Обязательными для включения в учебный план МОУ СОШ № 16 г.Балашова являются 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Биология», «География»..

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**2.2.Часть перспективного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части c учетом реальных потребностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;
* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся,
* элективных курсов по отдельным предметам, на которых рассматриваются

разделы предмета, не входящие в основной курс;

* + - введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

По запросам участников образовательного процесса увеличение учебных часов пошло на изучение следующих предметов: математика – 2 часа, обществознание – 2 часа.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей в учебном плане выделено два часа на разработку индивидуальных проектов, как отдельного предмета. Индивидуальный проект - это элективный курс, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО, ФОП СОО).

Учебный курс «Индивидуальный проект» направлен на формирование (совершенствование) УУД:

- возможность использования одной деятельности для достижения другой

- общность необходимых действий (целеполагание, формулировка задач, выбор средств и методов достижения цели, планирование, оформление результатов).

На уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Продолжительность учебного года:

10 класс - 34 учебных недели, 11 класс-33 учебные недели.

Продолжительность урока в средней школе - 40 минут.

2.3.На уровне ФГОС среднего общего образования образовательным учреждением часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений используются на элективные курсы:

В 10 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Элективный курс | Количество часов | | Уровень утвержденных курсов |
| В неделю | Год |
| Общественно – научные предметы | Химия: теория и практика .Авторы: Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н. | 1 | 34 | Министерство образования Саратовской области |

В 11 классе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Элективный курс | Количество часов | | Уровень утвержденных курсов |
| В неделю | Год |
| Общественно – научные предметы | Финансовая грамотность. Автор Ю.Брехова, А.Алмосов, Д. Завьялов | 1 | 33 | Министерство образования Саратовской области |
| Естественно – научные предметы | Решение биологических задач, автор: учитель биологии г.Саратова Фарваева Фируза Мусавировна | 1 | 33 | Министерство образования Саратовской области |
| Химия: теория и практика .Авторы: Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н. | 1 | 33 | Министерство образования Саратовской области |

2.4. **Сетка часов учебного плана 10-11 классов муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Балашова Саратовской области» на 2023- 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | **Общее количество** |
|  |  |  | **10 класс** | **11 класс** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2/68 | 2/68 | 136 |
| Литература | Б | 3/102 | 3/99 | 201 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/102 | 3/99 | 201 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4/136 | 4/132 | 268 |
| Геометрия | У | 3/102 | 3/99 | 201 |
| Вероятность и статистика | Б | 1/34 | 1/33 | 67 |
| Информатика | Б | 1/34 | 1/33 | 67 |
| Естественно- научные предметы | Физика | Б | 2/68 | 2/66 | 134 |
| Химия | Б | 1/34 | 1/33 | 67 |
| Биология | Б | 1/34 | 1/33 | 67 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2/68 | 2/66 | 134 |
| Обществознание | У | 4/136 | 4/132 | 268 |
| География | Б | 1/34 | 1/33 | 67 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | 3/99 | 201 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  Дополнительные предметы, курсы по выбору | Б | 1/34 | 1/33 | 67 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1/34 | 0 | 34 |
| Дополнительные предметы, курсы | Решение биологических задач | ЭК |  | 1/33 | 33 |
| Финансовая грамотность | ЭК |  | 1/33 | 33 |
| Химия: теория и практика | ЭК | 1/34 |  | 34 |
| **ИТОГО** |  | **34/1156** | | **34/1122** | **2278** |

**2.5. Промежуточная аттестация обучающихся:**

На основании ст. 58 ч. 1 ФЗ – 273 от 29 декабря 2012 г. и положения «О системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 г.Балашова Саратовской области», Устава школы промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля на всем уровне образования. Промежуточная аттестация проводится также в форме полугодового оценивания знаний обучающихся. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету (курсу), принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом ВШК школы, утвержденным директором.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 10 классе проводиться в следующей форме: переводные письменные работы в формате ГИА.

Итоговый контроль в 11 классе проводится в формате ГИА.

**3.Внеучебная деятельность на уровне среднего общего образования**

**реализуется по следующим направлениям:**

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * **КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** * **(уровень среднего общего образования)** | | | | |
| Название курса | Классы | Количество  часов  в неделю | Ответственные | День недели/время проведения |
| ***Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*** | | | | |
| «Разговоры о важном» | 10-11 классы | по 1 ч. | Классные руководители 10-11 классов | Понедельник, 8.30-9.10 |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** | | | | |
| «Лаборатория функциональной грамотности» | 10 | 1 ч. | Коновалова Т. А. |  |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** | | | | |
| «Профориентация и самореализация» | 11 | 1 ч. | Соболева Е. А. |  |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | | | | |
| Искусство | 10 – 11 кл. | 1 ч. | Афанасьева Е.Ю. |  |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** | | | | |
| Вокальная студия «Камертон» | 10-11 классы | 1 ч. | Афанасьева Е. Ю. |  |
| Лёгкая атлетика | 10-11 классы | 2 ч. | Димитренко С. Н. |  |
| Волейбол (юноши) | 10-11 классы | 2 ч. | Матвеев И. В. |  |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности*** | | | | |
| Юнармия | 11 | 1 ч. | Смотрова М. Ф. |  |