**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

**СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Рабочая программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» среднего общего образования составлена в соответствии с нормативными документами.

**Цели и задачи изучения предмета**

Отличительная особенность курса состоит в том, что курс «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный курс «Индивидуальный проект» ориентирован на получение ***компетентностей для последующей профессиональной деятельности*** как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

***Целью*** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; конструктивно сотрудничать с окружающими людьми; генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие ***задачи****:*

- обучение навыкам формулирования ведущей проблемы, постановки задач, вытекающих из этой проблемы;

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;

- развитие навыков конструктивного сотрудничества; развитие навыков публичного выступления.

**Методологической основой программы курса «Индивидуальный проект» является системно-деятельностный подход, который предполагает**:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся

**Место учебного предмета в учебном плане**

Срок реализации рабочих программ – 1 года

Предмет «Индивидуальный проект» реализуется за счет часов вариативной части учебного плана среднего общего образования МОУ СОШ №16 г. Балашова. Для обязательного изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» на этапе среднего общего образования с учетом утвержденного календарного учебного плана школы на 2023-2024 учебный год отводится: в 10 классе (1 час в неделю, 34 часа).

**Результаты освоения учебного предмета**

В результате обучения по программе метапредметного курса «Индивидуальный проект» учащийся научится:

* формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
* планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
* реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
* оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
* осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
* использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
* навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
* осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.