

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/В. Ю. Бирюкова/

протокол № 1

от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

МОУ СОШ № 16 г. Балашова

\_\_\_\_\_/Е. А. Соболева /

протокол №\_\_от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 16 г. Балашова

\_\_\_\_\_/С. А. Рыбалкина/

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
г. Балашова Саратовской области»**

**Рабочая программа кружка  
по английскому языку  
«Enjoy English»  
(5 класс)**

учитель английского языка  
МОУ «СОШ №16 г. Балашова»  
Бирюкова В. Ю.

2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа «Занимательный английский» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

**Цель программы:** овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного.

**Задачи программы:**

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Программа «Английский с удовольствием» рассчитана на учащихся 3-4 классов. Программа реализует общекультурное направление развития личности учащихся в объеме 34 часа в год. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием»

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/ понимать:**

- некоторые основные способы словообразования;
- основные значения изученных лексических единиц;
- явления многозначности слов: синонимов, антонимов; признаки изученных грамматических явлений,
- принципы построения двуязычных словарей, справочников, электронные адреса учебных сайтов;
- некоторые пословицы, поговорки, связанные с изученной тематикой и их эквиваленты в русском языке.

**Уметь** (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, сопоставлять языковые явления;
- находить и извлекать необходимую информацию из различных источников;
- «расшифровывать» информацию на уровне слова, предложения, пословицы, поговорки;
- составлять кроссворд;

- составлять новые слова путем словосложения, изменения формы слова и т.д.;
- переводить с русского языка на английский отдельные слова;
- читать задания;
- представлять свой проект;
- взаимодействовать с членами группы.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:***

- при работе со словарями и справочниками;
- находить и обрабатывать нужную информацию;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;
- представлять свою работу публично;
- решать нестандартные задачи;
- читать и понимать задания.

***Воспитательные результаты внеурочной деятельности:***

***Качества личности, которые могут быть сформированы у учащихся в результате занятий:***

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование учащихся.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. «Мир песен, игр и стихов».

#### ***Тема 1. Фразы и жесты приветствия и прощания.***

Знакомство с формами приветствия и прощания. Как сказать привет и до свидания. Игра «Я учусь». Формирование потенциального словаря.

#### ***Тема 2. В мире вежливости.***

Изучение вежливых слов и правил этикета. Занятие-практикум «Выражение отношения к друзьям и близким».

#### ***Тема 3. В мире прекрасного.***

Презентация по теме. Знакомство с самыми красивыми местами в мире, их местонахождение. Устно-речевая практика. Игра «Раскрась».

#### ***Тема 4. Английские скороговорки.***

Знакомство с английскими скороговорками и умение правильно их произносить. Занятие-практикум «Охота на буквы».

#### ***Тема 5. В мире песен.***

Прослушивание песен на английском языке. Конкурс иллюстраторов английских песен. Инсценировка песни «Blue, blue I see something blue».

***Тема 6. Английские песни.*** Разучивание песен на английском языке. Танец «Американская полька».

#### ***Тема 7. Английские стихи.***

Знакомство с творчеством английских поэтов. Работа с текстом и новой лексикой. Повторение грамматики, активизация на новую лексику. Чтение стихов.

#### ***Тема 8. Разучивание английских стихов.***

Изучение английских стихов. Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while.

#### ***Тема 9. Игра «Перепутанные слова».***

Развитие логического мышления на примере игры. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикуляция.

#### ***Тема 10. Игра «Мешок с сюрпризами».***

Знакомство с новой лексикой. «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last.

**Тема 11. Проект «Мир песен и стихов».**

Защита проекта на выбранную тему. Презентация, кроссворд.

**2. «Бытовой английский».**

**Тема 12. Краткая информация о себе.**

Рассказ о себе и своей семье. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Вопросы: who, what, where.

**Тема 13. Проект по теме «Моя семья».**

Создание проекта – рисунка «Генеалогическое древо своей семьи». Лексика по теме «семья»: family, mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin. Прилагательные: nice, good, bad, angry.

**Тема 14. Книги в нашей жизни.**

Составление рассказа о книгах в моей жизни. Игра «Съедобное - несъедобное», рисование, разучивание стихов.

**Тема 15. Моё свободное время.**

Занятие - практикум «Рассказ о своём хобби». Разыгрывание диалогов. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикуляция.

**Тема 16. Моя любимая спортивная игра.**

Дискуссия на тему спорт в моей жизни. Игра - соревнование «Давайте поиграем!» : A dice, start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's.

**Тема 17. В мире пословиц и поговорок.**

Знакомство с английскими пословицами и поиск аналогов в русском языке. Игра-экскурсия «Английские пословицы и приметы».

**Тема 18. Рождественская открытка.**

Творческая мастерская «Создание открытки на английском языке». Фонетические игры: Strange sounds. Слышу - не слышу. Верно - не верно.

**Тема 19. Праздник «Мы знаем животных».**

Игра с использованием лексики по теме: «Животные», с умением узнавать животных. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикуляция.

**Тема 20. Просмотр и обсуждение мультфильма на английском языке.** Просмотр мультфильма и его обсуждение, всё ли было понятно, какие трудности возникли при просмотре. Игра «Большие следы».

**Тема 21. Развитие навыков письма.**

Тренировка написания письма, использование стандартных клише, писать свой адрес. Грамматический тест.

**Тема 22. КВН “Мы изучаем английский язык”.**

Игра на развитие памяти, внимания. Проведение игры по пройденным темам «Я знаю все».

**3. «Три поросёнка».**

**Тема 23. Чтение сказки «Три поросёнка».**

Знакомство со сказкой. Чтение сказки, работа с лексикой. Сравнение английского варианта сказки с русским.

**Тема 24. Знакомство со сценарием и распределение ролей.**

Распределение ролей между учащимися. Работа над текстом пьесы.

**Тема 25. Репетиции, оформление спектакля.**

Репетиция сказки, оформление спектакля.

**Тема 26. Презентация спектакля.**

Показ сказки.

**4. «Волшебный английский».**

**Тема 27. Путешествие в замок глагола to be.**

Игра-путешествие «Изучение глагола и его особенностей». Изучение форм данного глагола в различных грамматических временах.

**Тема 28. Путешествие во времена года.**

Презентация по теме. Разговор о временах года. Диалог-расспрос.

**Тема 29. С Днём рождения! (проект).**

Создание проектов, защита проектов.

**Тема 30. Чудесная страна Диснея.**

Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир Диснея». Тест: «Будущее, прошедшее время».

**Тема 31-32. Традиции британцев.**

Диспут «Изучение традиций англичан». Отработка навыков чтения и перевода текста. Игра- экскурсия «Достопримечательности Лондона».

**Тема 33. Зачетный урок (проект).**

Работа над созданием проектов на свободную тему.

**Тема 34. Заключительный урок. Представление и демонстрация проектов.**

Защита проектов.

## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Практика	Теория
1	Фразы и жесты приветствия и прощания.		1
2	В мире вежливости.		1
3	В мире прекрасного.		1
4	Английские скороговорки.	1	
5	В мире песен.	1	
6	Английские песни.	1	
7	Английские стихи.	1	
8	Разучивание английских стихов.	1	
9	Игра «Перепутанные слова»	1	
10	Игра «Мешок с сюрпризами»	1	
11	Проект «Мир песен и стихов»	1	
12	Краткая информация о себе	1	
13	Проект по теме «Моя семья»		1
14	Книги в нашей жизни.		1
15	Моё свободное время.		1
16	Моя любимая спортивная игра.		1
17	В мире пословиц и поговорок.	1	
18	Рождественская открытка.	1	
19	Праздник “Мы знаем животных”.	1	
20	Просмотр и обсуждение мультфильма.	1	
21	Развитие навыков письма.		1
22	КВН “Мы изучаем английский язык”.	1	
23	Чтение сказки «Три поросёнка». Работа с лексикой.	1	
24	Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1	
25	Репетиции, оформление спектакля	1	
26	Презентация спектакля.	1	
27	Путешествие в замок глагола to be.		1
28	Путешествие во времена года.		1
29	С Днём рождения! (проект)	1	
30	Чудесная страна Диснея.	1	
31-32	Традиции британцев.	1	1
33	Зачетный урок. (проект).	1	
34	Заключительный урок. Представление и демонстрация проектов.	1	
	Итого	34	