

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО

_____/В. Ю. Бирюкова/

протокол № 1

от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

МОУ СОШ № 16 г. Балашова

_____/Е. А. Соболева /

протокол №__от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 16 г. Балашова

_____/С. А. Рыбалкина/

приказ № _____ от _____

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
г. Балашова Саратовской области»**

**Рабочая программа кружка
по английскому языку
«Enjoy English»
(5 класс)**

учитель английского языка
МОУ «СОШ №16 г. Балашова»
Бирюкова В. Ю.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и Примерной программы начального общего образования по иностранному языку.

Программа «Занимательный английский» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы: овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.

Программа «Английский с удовольствием» рассчитана на учащихся 3-4 классов. Программа реализует общекультурное направление развития личности учащихся в объеме 34 часа в год. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием»

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/ понимать:**

- некоторые основные способы словообразования;
- основные значения изученных лексических единиц;
- явления многозначности слов: синонимов, антонимов; признаки изученных грамматических явлений,
- принципы построения двуязычных словарей, справочников, электронные адреса учебных сайтов;
- некоторые пословицы, поговорки, связанные с изученной тематикой и их эквиваленты в русском языке.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, сопоставлять языковые явления;
- находить и извлекать необходимую информацию из различных источников;
- «расшифровывать» информацию на уровне слова, предложения, пословицы, поговорки;
- составлять кроссворд;

- составлять новые слова путем словосложения, изменения формы слова и т.д.;
- переводить с русского языка на английский отдельные слова;
- читать задания;
- представлять свой проект;
- взаимодействовать с членами группы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- при работе со словарями и справочниками;
- находить и обрабатывать нужную информацию;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;
- представлять свою работу публично;
- решать нестандартные задачи;
- читать и понимать задания.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Качества личности, которые могут быть сформированы у учащихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование учащихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. «Мир песен, игр и стихов».

Тема 1. Фразы и жесты приветствия и прощания.

Знакомство с формами приветствия и прощания. Как сказать привет и до свидания. Игра «Я учусь». Формирование потенциального словаря.

Тема 2. В мире вежливости.

Изучение вежливых слов и правил этикета. Занятие-практикум «Выражение отношения к друзьям и близким».

Тема 3. В мире прекрасного.

Презентация по теме. Знакомство с самыми красивыми местами в мире, их местонахождение. Устно-речевая практика. Игра «Раскрась».

Тема 4. Английские скороговорки.

Знакомство с английскими скороговорками и умение правильно их произносить. Занятие-практикум «Охота на буквы».

Тема 5. В мире песен.

Прослушивание песен на английском языке. Конкурс иллюстраторов английских песен. Инсценировка песни «Blue, blue I see something blue».

Тема 6. Английские песни. Разучивание песен на английском языке. Танец «Американская полька».

Тема 7. Английские стихи.

Знакомство с творчеством английских поэтов. Работа с текстом и новой лексикой. Повторение грамматики, активизация на новую лексику. Чтение стихов.

Тема 8. Разучивание английских стихов.

Изучение английских стихов. Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last, little by little, that's why, first, for the last time, after a while.

Тема 9. Игра «Перепутанные слова».

Развитие логического мышления на примере игры. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикуляция.

Тема 10. Игра «Мешок с сюрпризами».

Знакомство с новой лексикой. «Сказочная» лексика: Once, one day, once upon a time, soon, at last.

Тема 11. Проект «Мир песен и стихов».

Защита проекта на выбранную тему. Презентация, кроссворд.

2. «Бытовой английский».

Тема 12. Краткая информация о себе.

Рассказ о себе и своей семье. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Вопросы: who, what, where.

Тема 13. Проект по теме «Моя семья».

Создание проекта – рисунка «Генеалогическое древо своей семьи». Лексика по теме «семья»: family, mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, aunt, uncle, cousin. Прилагательные: nice, good, bad, angry.

Тема 14. Книги в нашей жизни.

Составление рассказа о книгах в моей жизни. Игра «Съедобное - несъедобное», рисование, разучивание стихов.

Тема 15. Моё свободное время.

Занятие - практикум «Рассказ о своём хобби». Разыгрывание диалогов. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикуляция.

Тема 16. Моя любимая спортивная игра.

Дискуссия на тему спорт в моей жизни. Игра - соревнование «Давайте поиграем!» : A dice, start, a counter, finish, roll again, hurry up, miss a turn, come on, throw, pass, it's.

Тема 17. В мире пословиц и поговорок.

Знакомство с английскими пословицами и поиск аналогов в русском языке. Игра-экскурсия «Английские пословицы и приметы».

Тема 18. Рождественская открытка.

Творческая мастерская «Создание открытки на английском языке». Фонетические игры: Strange sounds. Слышу - не слышу. Верно - не верно.

Тема 19. Праздник «Мы знаем животных».

Игра с использованием лексики по теме: «Животные», с умением узнавать животных. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикуляция.

Тема 20. Просмотр и обсуждение мультфильма на английском языке. Просмотр мультфильма и его обсуждение, всё ли было понятно, какие трудности возникли при просмотре. Игра «Большие следы».

Тема 21. Развитие навыков письма.

Тренировка написания письма, использование стандартных клише, писать свой адрес. Грамматический тест.

Тема 22. КВН “Мы изучаем английский язык”.

Игра на развитие памяти, внимания. Проведение игры по пройденным темам «Я знаю все».

3. «Три поросёнка».

Тема 23. Чтение сказки «Три поросёнка».

Знакомство со сказкой. Чтение сказки, работа с лексикой. Сравнение английского варианта сказки с русским.

Тема 24. Знакомство со сценарием и распределение ролей.

Распределение ролей между учащимися. Работа над текстом пьесы.

Тема 25. Репетиции, оформление спектакля.

Репетиция сказки, оформление спектакля.

Тема 26. Презентация спектакля.

Показ сказки.

4. «Волшебный английский».

Тема 27. Путешествие в замок глагола to be.

Игра-путешествие «Изучение глагола и его особенностей». Изучение форм данного глагола в различных грамматических временах.

Тема 28. Путешествие во времена года.

Презентация по теме. Разговор о временах года. Диалог-расспрос.

Тема 29. С Днём рождения! (проект).

Создание проектов, защита проектов.

Тема 30. Чудесная страна Диснея.

Виртуальная экскурсия «Путешествие в мир Диснея». Тест: «Будущее, прошедшее время».

Тема 31-32. Традиции британцев.

Диспут «Изучение традиций англичан». Отработка навыков чтения и перевода текста. Игра- экскурсия «Достопримечательности Лондона».

Тема 33. Зачетный урок (проект).

Работа над созданием проектов на свободную тему.

Тема 34. Заключительный урок. Представление и демонстрация проектов.

Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Практика	Теория
1	Фразы и жесты приветствия и прощания.		1
2	В мире вежливости.		1
3	В мире прекрасного.		1
4	Английские скороговорки.	1	
5	В мире песен.	1	
6	Английские песни.	1	
7	Английские стихи.	1	
8	Разучивание английских стихов.	1	
9	Игра «Перепутанные слова»	1	
10	Игра «Мешок с сюрпризами»	1	
11	Проект «Мир песен и стихов»	1	
12	Краткая информация о себе	1	
13	Проект по теме «Моя семья»		1
14	Книги в нашей жизни.		1
15	Моё свободное время.		1
16	Моя любимая спортивная игра.		1
17	В мире пословиц и поговорок.	1	
18	Рождественская открытка.	1	
19	Праздник “Мы знаем животных”.	1	
20	Просмотр и обсуждение мультфильма.	1	
21	Развитие навыков письма.		1
22	КВН “Мы изучаем английский язык”.	1	
23	Чтение сказки «Три поросёнка». Работа с лексикой.	1	
24	Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1	
25	Репетиции, оформление спектакля	1	
26	Презентация спектакля.	1	
27	Путешествие в замок глагола to be.		1
28	Путешествие во времена года.		1
29	С Днём рождения! (проект)	1	
30	Чудесная страна Диснея.	1	
31-32	Традиции британцев.	1	1
33	Зачетный урок. (проект).	1	
34	Заключительный урок. Представление и демонстрация проектов.	1	
	Итого	34	