

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16  
г. Балашова Саратовской области»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора  
по УВР МОУ СОШ №16  
г.Балашова Соболева Е.А.

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОУ СОШ №16  
г.Балашова  
Рыбалкина С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка «МОЯ МАЛАЯ**  
**РОДИНА»**

**внеурочная деятельность**  
**4 «Г» класс**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «        » августа 2024 г.  
протокол №

Составитель:  
учитель начальных классов  
Русанова Наталия  
Николаевна

г. Балашов  
2024 – 2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» по общеинтеллектуальному направлению для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и планируемых результатов начального общего образования

Рабочая программа «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» направлена на общее интеллектуальное развитие учащихся и рассчитана на 34 часа.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

В результате изучения данного курса в 4м классе обучающиеся получают возможность формирования

### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы кружка «Моя малая Родина»**

Выпускник начальной школы будет знать/понимать:

- значение семьи для себя, для общества, для страны;
- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;
- значение Конституции РФ, символов государства – герба, флага, гимна РФ;
- важные исторические события в жизни своего города, России;
- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;
- особенности государственного устройства страны;
- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;
- важность служения Отечеству.

Выпускник научится:

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к ветеранам труда и героям войны;
- уважать Конституцию РФ, различать символы государства – герб, флаг, гимн РФ;
- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- любить и беречь природу родного края;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- соблюдать традиции и обычаи народов России;

Выпускник сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного общения в членами своей семьи и со сверстниками;

- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска дополнительной информации об историческом прошлом своей страны;
- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни .

**На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

**Основные виды деятельности учащихся:**

- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с темой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Система современного российского образования такова, что ее программы охватывают практически все сферы жизни общества, что должно обеспечивать качественную подготовку школьников к взрослой жизни. Существенным пробелом в системе образования до настоящего времени была только практическая подготовка учащихся к нынешним экономическим условиям, то есть **финансовая грамотность детей**. При этом Россия занимает далеко не последнее место в списке стран с высоким уровнем развития экономики.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом.

Родительская помощь неоценима в решении таких вопросов: как потратить карманные деньги, как скопить на желанный подарок, где приобрести качественную и недорогую вещь, как получить денежное вознаграждение за знания (но не за отметки в дневнике) или поощрение за инициативу в помощи по разным делам. Кроме того, совместное образование учителей, школьников и родителей поможет существенно уменьшить напряжение в потребительской сфере. Только работа на уровне всех слоев общества вкупе с адекватной пропагандой финансовой грамотности способна преодолеть опасность растущей кредитной зависимости в обществе и повысить благосостояние населения.

Чем раньше у детей будут сформированы базовые представления о финансовой стороне жизни человека, а на их основе - понятия, тем безболезненней будет их социальная адаптация во взрослом мире, тем легче будет осуществлен их профессиональный выбор в будущем, а общество получит более грамотных потребителей и производителей

### Содержание программы кружка «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Основные виды деятельности	Форма организации занятий
1	Старинный русский быт (11ч)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с особенностями крестьянской одежды;</li> <li>- сравнение одежды бояр и крестьян;</li> <li>-определение достоинств русской кухни</li> </ul>	-ролевая игра, деловая игра. социально-моделирующая игра, познавательная беседа, дидактический театр, интеллектуальный марафон, конференция, дебаты, беседа, концерт, инсценировка, художественная выставка, фестиваль искусств, спектакль, КТД
2	Новый русский быт (7ч)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнение старинной и новой одежды , анализ их различий;</li> <li>- знакомство с изысканной красотой парков и садов, особняков и дворцов</li> </ul>	
3	Русские народные праздники (7ч)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с колядками, рождественскими и новогодними стихами;</li> <li>- знакомство с поговорками и пословицами о праздниках</li> </ul>	
4	Русские народные промыслы (4ч)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с народными промыслами;</li> <li>- сравнение орнаментов шалей, жостовских подносов, гжельских орнаментов</li> </ul>	
5	Русские народные игры (5ч)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание игр, песенок, считалок, загадок;</li> <li>- разучивание хороводов, игр-хороводов</li> </ul>	

### Календарно-тематическое планирование

Дата	№ п/п	Название раздела, урока	Количество часов	Практические, лабораторные работы, проектные работы, экскурсии и др
	<b>1</b>	<b>Старинный русский быт</b>	<b>11 ч</b>	
05.09	1.1	Одежда. Традиционный костюм		
12.09	1.2	Обувь крестьян и бояр		
19.09	1.3	Русская изба и боярские хоромы		
26.09	1.4	Палаты. Терем		
03.10	1.5	Русская кухня		
10.10	1.6	Пища. Продукты питания		
17.10	1.7	Игры и забавы детей		
24.10	1.8	Именины		
	1.9	Учёба. Школа		
	1.10	Новый русский быт		
	1.11	Простой народ и дворяне		
	<b>2</b>	<b>Новый русский быт</b>	<b>7ч</b>	
	2.12	Быт дворянской семьи		
	2.13	Усадьба и особняк		
	2.14	Обычаи и привычки		
	2.15	Балы и праздники		
	2.16	Музыкальные салоны		
	2.17	Пансионы		
	2.18	Лицеи и кадетские корпуса		
	<b>3</b>	<b>Русские народные праздники</b>	<b>7ч</b>	
	3.19	Новый год		
	3.20	Рождество. Святки и крещение		
	3.21	Масленица		
	3.22	Вербное Воскресенье		
	3.23	Пасха		
	3.24	Троица. Духов день		
	3.25	Спас. Успение. Покров		

	<b>4</b>	<b>Русские народные промыслы</b>	4ч	
	4.26	Керамика гжели		
	4.27	Хохлома и Жостово		
	4.28	Павлопосадские платки		
	4.29	Вятская и Богородская игрушки. Матрешка-символ России.		
	<b>5</b>	<b>Русские народные игры</b>	5ч	
	5.30	Русские игры		
	5.31	Песни, загадки, пословицы		
	5.32	Танцы, переплясы		
	5.33	Хороводы		
	5.34	Проектная работа «Праздники и традиции народов России»		
		Итого:	34ч	