

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
г. Балашова Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО

_____/Т.Н.Попова/

Протокол №1 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

МОУ СОШ № 16 г. Балашова

_____/Е.А.Соболева/

« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ СОШ № 16 г. Балашова

_____/С.А.Рыбалкина/

приказ № _____

« ____ » _____ 2024г.

**Рабочая программа кружка
«В мире русского языка»
Для обучающихся 10 классов
(2024 –2025год)**

**Программу разработала:
Попова Т.Н., учитель русского языка и
литературы высшей квалификационной
категории**

**Список членов кружка «В мире русского языка»
/2024-2025 учебный год/**

№	Ф.И.О. обучающегося	Электронная почта
1.	Алпатова Илона Сергеевна	alpatova.i@icloud.com
2.	Бабенков Илья Александрович	ilababenkov320@gmail.com
3.	Власов Илья Дмитриевич	
4.	Дементьев Степан Дмитриевич	jsjsksldkxkck567@mail.ru
5.	Зотова Софья Сергеевна	
6.	Кузнецов Максим Александрович	maximkuznecov86590@gmail.com
7.	Ломакин Матвей Михайлович	matvejlomakin868@gmail.com
8.	Мачнев Артем Витальевич	Art01master@gmail.com
9.	Остапенко МарияАлексеевна	Tostapenko81@gmail.com
10.	Пономарева Милана Владиславовна	milaanaapon@gmail.com
11.	Скотникова Софья Васильевна	s82560927@gmail.com
12.	Смотров Дмитрий Алексеевич	alekssmotrov001@gmail.com
13.	Соболев Илья Сергеевич	ilyasob64@gmail.com
14.	Соловьев Кирилл Сергеевич	serenity1361@yandex.ru
15.	Спирина Маргарита Евгеньевна	rita_spirina@icloud.com
16.	Фомичев Максим Николаевич	fomichev.maxim114@gmail.com
17.	Шайхутдинова Элина Мирзаяновна	elinashaihutdinova35@gmail.com

ПРОГРАММА

КРУЖКА «В мире русского языка»

для учащихся 10 класса (1 час в неделю; 34 часа в год)

День занятий : пятница, 1 час в неделю

Время занятий:14-10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок “В мире русского языка” занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать определенные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Курс изучения «В мире русского языка» для учащихся 9 х классов ставит следующие задачи:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с учащимися. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, истории русского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Воспитание интереса к занятиям должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.

Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с школьниками. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс кружкового занятия позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “В мире русского языка” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков,

полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Цели курса:

- Ø пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка; воспитать любовь к языку; научить бережно обращаться с ним;
- Ø углублять и развивать интерес учащихся к изучению русского языка;
- Ø расширять запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии;
- Ø выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку;
- Ø развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний;
- Ø формировать творческую активность учащихся на занятиях кружка;
- Ø вырабатывать навыки исследовательской работы, проектной деятельности.

Задачи курса:

- обучение безошибочному письму;
- формирование орфографической зоркости;
- развитие умений анализировать языковые факты и явления.

Объем нагрузки:

Программа рассчитана на 34 часа: 1 занятие в неделю.

Изучение каждой темы программы состоит из 3 этапов: на 1 этапе учащиеся накапливают активный словарь, отрабатывают технические навыки, изучают способы создания новых слов; второй этап посвящен творческой работе; третий – анализ деятельности учащихся. Формы, содержание, количество часов, выделенных на изучение каждой темы, носят рекомендательный характер и по усмотрению педагога могут быть изменены.

Содержание программы.

Виды упражнений над словами с непроверяемыми гласными по направлениям:

- 1) фонетические упражнения;
- 2) словообразовательные упражнения;
- 3) морфологические упражнения;
- 4) синтаксические упражнения;
- 5) упражнения лексического характера;
- 6) упражнения-наблюдения над синонимами, антонимами, омонимами, многозначными словами;
- 7) упражнения-наблюдения над фразеологическими оборотами, пословицами, поговорками.

В обучении применяются и занимательные формы работы:

- включение трудных слов в словесные игры, кроссворды, ребусы;
- составление стихотворений со словарными словами, юморесок, загадок;
- проведение викторин, конкурсов

Текущий контроль и анализ результатов:

- Диагностика уровня развития.
- Анализ выполнения индивидуальных, творческих работ.
- Анкетирование родителей.

К окончанию курса учащиеся имеют возможность:

- развить умение анализировать языковые факты и явления;
- сформировать орфографическую зоркость;
- овладеть умениями и навыками быстрого и точного применения полученных знаний о слове на практике;
- расширить активный словарь.

В результате упражнений над словом учащиеся овладевают знаниями настолько, что у них вырабатываются навыки и умения быстро и точно применять полученные знания о слове на практике.

Календарно-тематическое планирование занятий

кружка «В мире русского языка»

№ п\п	Тема занятия	Дата проведения	Фактическая дата	Примечание
1.	Вводное занятие. Что мы знаем о русском языке?	08.09.		
2	Первая азбука. Знакомство с буквами.	15.09.		
3	Реформы в русском языке.	22.09.		
4	Реформы в русском языке.	29.09.		
5	Синонимы в русском языке. Словарь синонимов.	06.10		
6	Омонимы. Омофоны. Омографы.	13.10.		
7	Омонимы. Омофоны. Омографы.	20.10		
8	Антонимы. Словарь антонимов.	10.11		
9	Лексика.	17.11.		
10	Диалектные слова. Диалектные слова Псковщины.	24.11		
11	Устаревшие слова.	01.12		
12	Комната русского быта и предметы в ней	08.12.		
13	Жаргонизмы.	15.12		
14	Практическое занятие по теме «Жаргонизмы»	22.12.		

15	Эмоционально окрашенные слова	12.01		
16	Эмоционально окрашенные слова	19.01.		
17	Неологизмы	02.02		
18	Неологизмы на страницах газет, журналов, в СМИ	09.02.		
19	Заемствованные слова и исконно русские	16.02		
20	Путешествие в прошлое слов «Что? Когда? Откуда»	23.02.		
21	Игра «Поле чудес» по теме «Лексика»	01.03.		
22	Из истории слов	15.03.		
23	Этимологический словарь – это интересно	22.03.		
24	Из истории имен «Что в имени моем?»	05.04.		
25	Фразеологизмы	12.04.		
26	Источники фразеологизмов	19.04		
27	Изготовление наглядного материала по теме «Фразеологизмы»	26.04.		
28	Представление и защита работ по теме «Фразеологизмы»	03.05.		
29	Кроссворды по теме «Лексика»	10.05.		
30	Словообразование –	13.05.		

	преобразование.			
31	Угадай словечко. Работа со словом	16.05.		
32	Этимологический словарь.	17.05		
33	Словообразовательный словарь – работа с ним.	24.05		
34	Неологизмы. Истоки появления.	29.05		

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Предметные результаты по русскому языку за курс освоения кружка должны обеспечивать знание:

- истории русского языка
- лексического состава языка
- фразеологизмов

Предметные результаты по русскому языку за курс освоения кружка должны обеспечивать умение

- различать синонимы, омонимы, антонимы
- знать фразеологические обороты
- диалектные слова
- уметь работать с различными источниками
- разгадывать и составлять кроссворды по теме «Лексика»
- работать со словарями

Требования к деятельности учащихся

К концу учебного года учащиеся должны овладеть навыком работы с учебными пособиями, дополнительной литературой; уметь правильно пользоваться различными лингвистическими словарями; вести поисковую работу; ознакомиться с приёмами исследовательской и проектной деятельности.

Список литературы

1. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. М. Учпедгиз. 1999.
2. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 2015.
3. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть 2.изд. «Просвещение», М., 2015.
4. Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 2020
5. 1000 игр с буквами и словами. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2019.
6. Веселая грамматика. – М.: Знание, 2019.
7. Откуда пришли слова. – М.:АСТ-ПРЕСС, 1999.
8. Г. Александрова. Занимательный русский язык (серия «Нескучный учебник»). Санкт-Петербург, «Тригон», 2017. , Саакьян родной язык. – М.: Просвещение, 2011.
9. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителей. М. «Просвещение», 2016
10. . Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 2017.
11. Ушаков Д.С. Материалы к урокам русского языка. – М.: Просвещение, 2022.
12. Путешествие в слово. Книга для учащихся старших классов, издание второе исправленное, М., Просвещение, 2022.