

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО

_____/Е. В. Недотёкина/

протокол № 1

от _____

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

МОУ СОШ № 16 г. Балашова

_____/Е. А. Соболева /

протокол №__от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 16 г. Балашова

_____/С. А. Рыбалкина/

приказ № _____ от _____

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
г. Балашова Саратовской области»**

**Рабочая программа кружка
«Я- гражданин России»
(4 класс)**

учитель начальных классов
МОУ «СОШ №16 г. Балашова»
Ершова И. А.

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я- гражданин России» для 4 класса на 2024-2025 учебный год составлена на основе авторской программы Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова и др.. и соответствует образовательной программе МОУ СОШ № 16 г. Балашова Саратовской области для начальной школы.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Объем программы:

Программа «Я – гражданин России» используется для 4 класса и рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению человека, истории своей страны;
- способность к самооценке;
- осознание себя как гражданина России, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие;
- знание основных правил поведения в природе и обществе и ориентации на их выполнение;
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения в обществе;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивый интерес к изучению человека, истории своей страны;
- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- установка на здоровый образ жизни и ее реализация в своем поведении;
- осознанное положительное отношение к культурным ценностям;
- целостное представление об обществе как компоненте единого мира

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль; осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, плана, карты; выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя)

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий;
- сравнивать исторические и литературные источники;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников;
- строить краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре, устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение.

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны, родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники, международное сотрудничество, история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени;

- определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе, (селе);
- различать символы государства - флаг, герб России, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.
Обучающийся получит возможность научиться:
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира, народы России, международные праздники. Общечеловеческие проблемы и ценности, достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и лень, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа:

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: формирование представлений об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации

Первая группа эффектов - социокультурная идентичность- принятие себя как субъекта социального взаимодействия, личности и индивидуальности.

Вторая группа эффектов - социально- коммуникативные компетенции- предполагает высокую степень эффективности самореализации школьника в социальном взаимодействии (принципов коммуникативной толерантности).

Третья группа эффектов - компетенции собственно в сфере сохранения и укрепления здоровья; начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. «Я и я»(4ч)

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

2. «Я и семья»(5ч)

День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

3. «Я и культура»(4ч)

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

4. «Я и школа»(6ч)

Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

5. «Я и мое Отечество»(9ч)

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

6. «Я и планета»(6ч)

В ответе за тех, кого приручили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов	Теория	Практика
1.	«Я и я»	4	4	2
2.	« Я и семья»	5	5	1
3.	« Я и культура»	4	4	1
4.	« Я и школа»	6	6	3
5.	« Я и моё Отечество»	9	9	6
6.	« Я и планета»	6	6	2
Итого:		34	34	15

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
«Я и я»				
1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом.			
2.	Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека.			
3.	«Можно» и «нельзя» в жизни.			
4.	Мир моих интересов.			
«Я и семья»				
5.	День пожилого человека.			
6.	Забота о родителях – дело совести каждого.			
7.	Моя семья. Наша домашняя коллекция.			
8.	Игры с младшим братом (сестрой).			
9.	Мои семейные обязанности.			
«Я и культура»				
10.	Знаменитые писатели и поэты.			
11.	Сто великих женщин.			
12.	Образ русской женщины.			
13.	О красоте, моде и хорошем вкусе.			
«Я и школа»				
14.	Продолжаем изучать Школьный Устав.			
15.	Самое сильное звено.			
16.	Мой лучший школьный друг.			
17.	Наши классные обязанности.			
18.	Зачем нужно учиться в школе.			
19.	Конкурс рисунков о школе.			
«Я и моё Отечество»				
20.	Поговорим о толерантности.			
21.	Геральдика – наука о гербах.			
22.	Символика России.			
23.	Символы нашего края.			
24.	Государственный праздник – День			

	Согласия и примирения. Права ребенка. Я – гражданин России.			
25.	Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время.			
26.	Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.			
27.	Города – герои.			
28.	Конкурс рисунков о войне.			
«Я и планета»				
29.	В ответе за тех, кого приручили.			
30.	Растения из Красной книги.			
31.	Растения – рекордсмены.			
32.	Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.			
33.	Я - житель планеты Земля.			
34.	Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.			