

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 г. Балашова Саратовской области»**

**Рассмотрено**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано**

Заместитель директора по ВР

МОУ «СОШ №16

г. Балашова Саратовской области»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**

Директор

МОУ «СОШ №16

г. Балашова Саратовской области»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА  
Творческая мастерская «Веселая математика»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 7-8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Ф.И.О. педагога, реализующего рабочую программу:

***Захаренко Светлана Юрьевна***

2024- 2025 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Программа кружка "Веселая математика" имеет общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа внеурочной деятельности направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Личность ученика становится центром внимания педагогики.

### Задачи:

1. Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
2. Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
3. Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
5. Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УДД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### *Познавательные УДД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

#### *Коммуникативные УДД:*

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

### Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;

### Календарно-тематическое планирование кружка «Веселая математика»

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Содержание занятий и виды деятельности
1.			Арифметические забавы	Игры «найди место», «Цепочка», «Чудесный квадрат». Числовые головоломки, ребусы.
2			Из истории математики. Как люди научились считать.	Математическое домино, Судоку. Работа в парах.
3			Взаимное расположение предметов.	Математический телефон, Числовые ворота. Десантники, Угадай число, Определи маршрут.
4			Понятия "больше -меньше", , "за- под", " выше-ниже".	Игра-путешествие в космос. Космический десант. Счёт предметов окружающего мира.
5			Задачи в стихах.	Помоги Золушке, Цифровая акробатика. Что изменилось, определи маршрут.
6			Конкурс "Загадки Весёлого Карандаша".	Найди правильную дорогу, судоку. Магазин, домино. Определи маршрут корабля. Сочинение.
7			Игры с числами.	Меткие стрелки. Разные способы и приёмы.
8			Магические квадраты.	Телеграф, логические задачи. Отнеси телеграмму.
9		2 чет.	Математические задачи, требующие особых приёмов решения.	Геометрические задания, различие и обобщение фигур. Задачи на развитие логического мышления. Кроссворды.
10			Игра "Пифагор".	Приёмы нахождения части. Приёмы записи задач.

				Обобщение предметов по общим признакам.
11			Игра "Колумбово место".	Найди правильную дорогу, десантники. Анализ и синтез.
12			Математические шарады. Ребусы.	Работа в группах. Сбор информации, создание презентации.
13			Задачи, решаемые без вычислений.	Закономерность признаков предметов, Занимательные задачи
14			Математическая эстафета.	Игра в магазин. Задачи-шутки.
15			Понятие "Графический диктант".	Разные виды задач, способы решений. Сорви яблочко, задачи на смекалку.
16			Геометрическое конструирование.	Разные виды задач, способы решений. Сорви яблочко, задачи на смекалку.
17			Что такое "Геометрия".	Игра в математическое домино. Помоги Зайцу, выручи Волка.
18			Понятие "поверхность".	Комбинаторные задачи. Отгадывание ребусов, кроссвордов
19			Линия. Точка.	Занимательные задачи. Учимся фокусам.
20			Симметрия фигур.	Спор цифр, ребусы. Узнай имя гнома
21			Задачи на разрезание.	Комбинаторные задачи. Знакомство со множествами.
22			Задачи на склеивание.	Разные способы решения задач. Нахождение периметра фигур.
23			Задачи со спичками.	Составление математических ребусов. Решение трудных заданий.

24			Геометрическая викторина.	Магические квадраты, Угадай-ка, Ребусы.
25			Что такое "оригами".	Нестандартные задания. Ролевая игра.
26			Оригами. Геометрические фигуры.	Складывание животных и различных фигур из бумаги
27			Геометрическая мозаика.	Составление сюжетных картинок из геометрических фигур. Сложные квадраты.
28			Что такое "круг", "окружность".	Вычерчивание круга, окружности. Сравнение фигур. Вычерчивание различных предметов.
29			Геометрический человечек.	Составление из геометрических фигур различные предметы
30			Геометрические задачи-шутки.	Составление сюжетных картинок из геометрических фигур. Сложные квадраты.
31			Познавательная викторина "Такая занимательная математика".	Разгадывание математических ребусов, головоломок, шарад.
32			Математический конкурс "Умники и умницы"	Работа в командах. Разгадывание математических заданий, нестандартных задач и примеров.
33			Математическая эстафета. Итоговое занятие. Тестирование.	Математические цепочки, домино, ребусы. Тестирование на знание закономерностей в математике.