**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 16**

**г. Балашова Саратовской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_/\_\_ Недотекина Е.В.  ФИО  Протокол № 1  от «\_\_\_» августа 20 \_\_\_года | **«СОГЛАСОВАНО»**  Заместитель директора  по УВР МОУ СОШ №16  \_\_\_\_\_\_\_/ Красникова Т.Н.  ФИО  . | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МОУ СОШ №16 г.Балашова  \_\_\_\_\_\_\_\_/ Рыбалкина С.А.  ФИО  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от«\_\_\_\_\_» августа 20\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОРКСЭ**

**на уровень начального общего образования**

**(1-4 классы)**

Рассмотрено на заседании педагогического совета от « » августа 2021г. протокол №1

Составитель:

Недотекина Е.В., учитель начальных классов

**г. Балашов**

**2021 – 2025учебный год**

**Пояснительная** **записка**

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры» под редакцией А.Кураева, с использованием УМК А.Кураева «Основы православной культуры».

Согласно учебному плану школы на изучение модуля «Основы православной культуры» в начальной школе отводится 34 часа.

1. **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.

2. Содержание программы

Основные задачи реализации содержания*:*

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о православии, ее роли в культуре, истории и современности России.

**1**.**Россия – наша Родина**. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

**2.Культура и религия**. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

**3.Человек и Бог в православии**. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

**4**.**Православная молитва**, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.повседневной жизни православных верующих.

**5**.**Библия и Евангелие**. Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

**6.Проповедь Христа**. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть.Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

**7.Христос и Его крест**. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

**8.Пасха.** Воскресение Христа. Пасха *–* главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху.Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

**9.Православное учение о человеке**. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

**10.Совесть и раскаяние**. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.Совесть в системе нравственных ценностей православия.

**11.Заповеди**. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

**12.Милосердие и сострадание**. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

**13.Золотое правило этики**. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

**14.Храм**. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

**15.Икона.**  Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

**16.Творческие работы учащихся**. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**17.Как христианство пришло на Русь***.* Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

**18.Подвиг**. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

**19.Заповеди блаженств**. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

**20**.**Зачем творить добро?**  Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

**21**.**Чудо в жизни христианина**. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

**22.Православие о Божием суде**. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

**23.Таинство Причастия**. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

**24.Монастырь***.* Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

**25**.**Отношение христианина к природе**. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

**26.Христианская семья.**  Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности *–* светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

**27**.**Защита Отечества**. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.  Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

**28**.**Христианин в труде**.Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

**29**.**Любовь и уважение к Отечеству**. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**30**. **Итоговая презентация творческих проектов учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Раздел (тема) программы** | **К-во часов** | **Виды деятельности учащихся** |
| **1** | **Россия – наша Родина** | 1 | **Осознают** чувство гордости за свою Родину, свой народ;  **Осознают** свою принадлежность к многонациональному российскому обществу;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: Россия = Родина = Отечество, патриотизм, государственная символика;  **Узнают** государственную символику;  **Знакомятся** с содержанием учебника «Основы православной культуры»;  **Знакомятся** с принципами работы с учебником «Основы православной культуры»;  **Осознают** достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию. |
| **2** | **Культура и религия** | 1 | **Стремятся** к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;  **Формулируют** вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры. |
| **3** | **Человек и Бог в православии** | 1 | **Проявляют** интерес к познанию Православия;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек, Богородица, духовный мир человека;  **Составляют**план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;  **Работают** в парах и группах, применяя правила сотрудничества. |
| **4** | **Православная молитва** | 1 | **Развивают** познавательный интерес к новому учебному предмету;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: молитва, благодать, апостолы, святые;  **Соотносят** правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);  Р**аскрывают** авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли. |
| **5** | **Библия и Евангелие** | 1 | **Знакомятся** с терминами и понятиями: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;  **Работают** с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;  **Находят** в текстах произведений библейские сюжеты. |
| **6** | **Проповедь Христа** | 1 | **Сопоставляют** информацию, полученную из различных источников;  **Выделяют** значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;  **Осознают** ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;  **Работают** со сравнительными таблицами по изучаемому материалу. |
| **7** | **Христос и Его крест** | 1 | **Узнают** основные события земной жизни Иисуса Христа;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;  **Выявляют** элементы общечеловеческих ценностей;  **При помощи учителя определяют** нравственные принципы собственного развития. |
| **8** | **Пасха** | 1 | **Знакомятся** с терминами и понятиями: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;  **Учатся**осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;  **Учатся**уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;  **Знакомятся**с приёмами монологической и диалогической речи;  **Учатся** устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений. |
| **9** | **Православное учение о человеке** | 1 | **Узнают** смысл православного учения о человеке;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: крест, душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни;  **Отвечают** на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме. |
| **10** | **Совесть и раскаяние** | 1 | **Знакомятся** с терминами и понятиями: совесть, отречение, раскаяние, покаяние;  **Классифицируют** и оценивают свои поступки;  **Приводят**примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;  **Принимают** готовность слушать и слышать собеседника. |
| **11** | **Заповеди** | 1 | **Выбирают** правильно информативные источники для получения дополнительных знаний;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования;  **Подбирают** к изучаемому термину его синоним или новое значение. |
| **12** | **Милосердие и сострадание** | 1 | **Учатся понимать** значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: сострадание, сопереживание, милосердие, милостыня, бескорыстие, благодушие, благожелательность;  **Учатся** проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях. |
| **13** | **Золотое правило этики** | 1 | **Находят** примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;  **Выделяют** основные категории золотого правила нравственности;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;  **Учатся** выстраивать правильные взаимоотношения с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями;  **Знакомятся с** общепринятыми человеческими нормами морали и нравственности. |
| **14** | **Храм** | 1 | **Учатся** делать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;  **Учатся** находить правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме. |
| **15** | **Икона** | 1 | **Усваивают** основы работы с текстами по теме «Иконопись»;  **Знакомятся** с новым материалом;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык. |
| **16** | **Творческие работы учащихся** | 1 | **Определяют** цель учебной деятельности с помощью учителя;  **Определяют** и формулируют самостоятельно цель деятельности;  **Ищут** пути и средства её осуществления;  **Составляют** план действий по написанию творческой работы;  **Сверяют** свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. |
| **17** | **Подготовка проектов** | 1 | **Выбирают** темы проекта с помощью учителя;  **Находят пути** решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем;  **Составляют** план выполнения этапов проекта;  **Выполняют** презентацию своего проекта;  **Учатся** находить причины неуспеха и способы выхода из подобной ситуации. |
| **18** | **Как христианство пришло на Русь** | 1 | **Знакомятся** с терминами и понятиями: именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород;  **Принимают** участие в ведении группового диалога;  **Учатся** правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме. |
| **19** | **Подвиг** | 1 | **Учатся** творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;  **Учатся** понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни;  **Учатся** понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;  **Учатся** делать правильный личностный выбор. |
| **20** | **Заповеди блаженств** | 1 | **Знакомятся** с заповедями блаженств;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: нищие духом = смиренные, плачущие = скорбящие о грехах, кроткие, алчущие = желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить;  **Формулируют**разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;  **Учатся** избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;  **Учатся** осознанному построению речевых высказываний по теме урока;  **Приобретают** навыки смыслового чтения изучаемого материала. |
| **21** | **Зачем творить добро?** | 1 | **Знакомятся** с терминами и понятиями: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;  **Знакомятся** с христианскими воззрениями на суть борьбы добра и зла в мире;  **Стремятся** к совершению добрых дел и поступков;  **Оценивают** свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;  **Приобретают** навыки работы с опорным конспектом. |
| **22** | **Чудо в жизни христианина** | 1 | **Знакомятся** с терминами и понятиями: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;  **Учатся** понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;  **Учатся** выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);  **Стремятся** к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;  **Осознают** значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие. |
| **23** | **Православие о Божием суде** | 1 | **Учатся** объяснять происхождение понятия «Божий суд»;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: Божий суд, бессмертие души, легенда;  **Учатся** понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;  **Учатся** самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;  **Учатся** составлять план урока с опорой на учебный материал. |
| **24** | **Таинство Причастия** | 1 | **Знакомятся**с сутью православных таинств;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;  **Учатся** преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;  **Учатся** самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;  **Учатся** составлять сложный план по учебному тексту. |
| **25** | **Монастырь** | 1 | **Знакомятся** с терминами и понятиями: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;  **Учатся** составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;  **Приобретают** навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;  **Учатся** умению оформлять мысли в письменной речи;  **Учатся**развивать эмоциональную отзывчивость. |
| **26** | **Отношение христианина к природе** | 1 | **Знакомятся**с терминами и понятиями**:**личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;  **Учатся** осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;  **Учатся** умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;  **Учатся** самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера. |
| **27** | **Христианская семья** | 1 | **Узнают** о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;  **Узнают о** добрых взаимоотношениях в семье со всеми её членами;  **Учатся**отказываться ради них от своих личных желаний;  **Узнают** семейные традиции и стремятся к сохранению лучших из них;  **Подбирают**самостоятельно пословицы и поговорки о семье;  **Знакомятся** с терминами и понятиями: крест, обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика. |
| **28** | **Защита Отечества** | 1 | **Знакомятся**с терминами и понятиями в именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергий Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский, Фёдор Ушаков;  **Учатся** проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;  **Учатся** самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;  **Учатся** брать на себя личную ответственность за содеянные поступки. |
| **29** | **Христианин в труде** | 1 | **Осознают** значимость труда в жизни человека и общества.  **Учатся** уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;  **Учатся** проявлять уважительное отношение к чужому труду;  **Учатся** добросовестно исполнять поручения классного коллектива;  **Совершенствуют**навыки самообслуживающего труда. |
| **30** | **Любовь и уважение к Отечеству** | 1 | **Учатся** испытывать чувство гордости за свою Родину;  **Развивают** патриотическое самосознание; стремятся к выбору активной жизненной позиции;  **Учатся** понимать мотивацию собственных поступков; |
| **31** | **Подготовка творческих проектов учащихся** | 1 | **Повторяют**новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»;  **Составляют** план выполнения творческой работы;  **Соотносят** результаты деятельности с поставленной целью, задачами;  **Оценивают** результаты деятельности;  **Договариваются**и распределять роли в совместной деятельности. |
| **32** | **Подготовка творческих проектов учащихся** | 1 |
| **33** | . | 1 |
| **34** | Презентация проектов | 1 |  |
|  | **Всего:** |  |  |

**4. Формы контроля знаний:**

* текущий контроль: самоконтроль – при введении нового материала; взаимоконтроль – в процессе его отработки; проект, тест, творческая работа;
* тематический контроль: активное занятие; ролевая игра;
* итоговый контроль (промежуточная аттестация).

**5.Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. –М.: Просвещение, 2016.

2. Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».

**6. Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Издательство "Просвещение"
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. ФГОС. Издательство "Просвещение"
3. Основная образовательная программа начального общего образования
4. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение,2012.
5. Ковалёва Г.С. Логинова О.Б. Планируемые результаты начального общего образования.